



## USM promueve educación emocional ante aumento de violencia escolar

La actividad reunió en la Sede Concepción a orientadores, encargados de convivencia y equipos directivos de establecimientos educacionales de la Región del Biobío.

En el contexto de su 55° aniversario, la Universidad Técnica Federico Santa María (USM), Sede Concepción, realizó una charla sobre educación emocional, convivencia y culturas de paz, en un escenario marcado por el aumento de hechos de violencia escolar y amenazas a establecimientos educacionales en distintas zonas del país.

La instancia fue encabezada por el doctor en Educación y Tecnología y director de Fundación Liderazgo Chile, Arnaldo Canales, reconocido referente latinoamericano en la materia, y convocó a diversos orientadores, encargados de convivencia escolar, docentes y equipos directivos de la Región del Biobío.

En su exposición, Canales planteó que la violencia en contextos educativos responde a múltiples factores y no puede explicarse desde una sola dimensión. "Hoy tendemos a tener una mirada muy punitiva, responsabilizando a distintos actores, pero esto responde a una raíz mucho más profunda, donde influyen la familia, el entorno, la cultura y la educación. La violencia se ha instalado como una forma de expresión que no es válida, pero que refleja carencias en el desarrollo emocional", sostuvo.

El especialista enfatizó que la educación emocional permite abordar estas problemáticas desde su origen, promoviendo habilidades como la conciencia, la regulación y la autonomía



El encuentro se realizó en el marco del 55° aniversario de la Sede Concepción.



Arnaldo Canales, director de la Fundación Liderazgo Chile, abordó la importancia de integrar la educación emocional en los colegios.

emocional. "Esto no es algo etéreo ni sin sustento. La educación emocional tiene evidencia científica. Está demostrado que puede aumentar el rendimiento académico entre un 15% y un 20%, mejorar las relaciones sociales y reducir conductas antisociales", explicó.

Canales también subrayó el papel fundamental de los equipos directivos y docentes en la implementación de estas estrategias. "El liderazgo es clave. Si los directores no adhieren, es muy difícil generar cambios. La educación emocional no puede ser un taller aislado, debe ser parte de una cultura transversal dentro del establecimiento", indicó. En esa línea, planteó la necesidad de integrar estas herramientas en todas las asignaturas y niveles educativos, generando espacios sistemáticos de desarrollo socioemocional.

El director de Sede Concep-



La actividad convocó a actores del sistema escolar de la Región del Biobío.

ción, Cristian Lara, relevó la importancia de avanzar en esta materia en la formación de estudiantes. "La formación en carreras técnicas y de ingeniería siempre se ha caracterizado por su rigurosidad. Sin embargo, la sociedad evoluciona y visibilizar la importancia de la educación emocional es clave para formar ciudadanos integrales, que no solo destaquen en lo técnico, sino que también desarrollen hábitos de autocuidado y una mejor convivencia en sus entornos laborales y familiares", señaló.

Por su parte, la subdirectora de Admisión de la Sede Concepción, Karen Jiménez, explicó que la actividad buscó responder a una necesidad contingente en el sistema escolar. "Dado el contexto regional y lo que hemos observado en las últimas semanas a nivel de convivencia escolar y salud mental, quisimos ser un aporte para las comunidades educativas, entregando herramientas concretas desde la experiencia de un referente como Arnaldo Canales", señaló.

Agregó que "se inscribieron cerca de 100 interesados, entre encargados de convivencia, orientadores y directivos de distintos colegios de la Región", lo que da cuenta del interés y la urgencia del tema.

Desde los establecimientos educacionales, la instancia fue valorada como un espacio de reflexión. Charon Parada, encargada de convivencia escolar del Liceo Hernán Valenzuela Leyton, destacó que "es una instancia de sensibilización más que de aprendizaje inmediato. Nos deja abiertos a implementar cambios y a ser más conscientes de la importancia de la educación socioemocional en nuestros estudiantes".

La actividad se enmarca en una serie de iniciativas impulsadas por la USM para fortalecer el vínculo con el entorno y aportar al desarrollo integral de las comunidades educativas, en un contexto donde la salud mental y la convivencia escolar se han instalado como prioridades a nivel nacional.