



## BULLYING: EL SINTOMA QUE CHILE AÚN INSISTE EN TRATAR COMO EXCEPCIÓN

Señora directora:

Cada cierto tiempo, Chile vuelve a poner el foco en el bullying. Se multiplican campañas, declaraciones y llamados a la conciencia. Sin embargo, el fenómeno persiste con una fuerza que revela una verdad incómoda: seguimos abordándolo como un hecho aislado, cuando en realidad es una expresión estructural de nuestra forma de convivir.

El bullying no nace en la escuela. La escuela lo visibiliza. Reducirlo a un conflicto entre estudiantes es desconocer que se trata de una dinámica de poder que atraviesa toda la sociedad. La lógica del abuso, la exclusión y la humillación no es patrimonio del aula. Está presente en espacios laborales, en redes sociales, en la política y en la vida cotidiana. Niños, niñas y adolescentes no hacen más que reproducir aquello que observan y validan en su entorno adulto.

nzado en normativas de  
olar, protocolos y marcos  
ro el problema no es solo  
ural. Mientras la agresión  
i forma tolerada de inte-  
cualquier estrategia será

El error ha sido pensar que el bullying se corrige únicamente con sanción. La evidencia muestra que no basta con castigar, sino que se requiere transformar las condiciones que lo hacen posible. Esto implica ser realmente preventivos, donde la educación emocional y el respeto por la diversidad sean pilares reales y no solo declarativos.

Existe una dimensión más profunda, que es la responsabilidad colectiva. Cada vez que se trivializa la violencia en el debate público o se normaliza la burla en redes sociales, se refuerza el mismo patrón que luego se condena en las escuelas. El bullying no es un problema de niños, es un reflejo de adultos.

Es fundamental revisar críticamente nuestra cultura de convivencia. La pregunta no es por qué ocurre el bullying en los colegios, sino qué tipo de sociedad estamos construyendo para que esto ocurra.

*Anyvic Aguilera,  
académica de Derecho  
de la U. San Sebastián  
Directora Dipl. Educación  
y convivencia escolar*