

Ufro y Universidad de Chile impulsan innovación tecnológica con enfoque intercultural en escuelas

ACTIVIDAD. Fueron presentados diversos prototipos tecnológicos, junto a manual de actividades pedagógicas.

El Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias (FICA) y la Universidad de Chile impulsan la innovación con enfoque intercultural en escuelas rurales.

El taller dirigido a los educadores del Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía (Slepca), en el marco del Proyecto Fondef Idea I+D ID24110010, titulado "Diseño e implementa-

ción de prototipo tecnológico IoT/Renovable con enfoque intercultural para escuelas rurales indígenas", abordó la importancia de promover una educación digital responsable, resguardando espacios de aprendizaje significativos para las comunidades. Uno de los ejes centrales de la jornada fue la reflexión sobre los desafíos de la transición tecnológica en contextos indígenas.

En este sentido, el equipo del proyecto enfatizó la necesidad de implementar enfoques participativos que incluyan procesos de co-creación, adaptación lingüística y cultural, así como estrategias de sostenibilidad y mantenimiento acordes a las condiciones de las escuelas rurales. Asimismo, se relevó la importancia de considerar la gobernanza comunitaria en el uso de datos y dispositivos tecnoló-

gicos, promoviendo que las propias comunidades tengan un rol activo en la toma de decisiones sobre estas herramientas.

El proyecto resaltó la importancia de potenciar la cultura indígena a través de una propuesta tecnológica y que tenga un significado para los propios territorios. Desde la organización, destacaron que la apropiación tecnológica se fortalece significativamente cuando educadores y comunidades participan activamente en el diseño, implementación y evaluación de las soluciones.



COMUNICACIONES UFRO

PROYECTO RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE POTENCIAR LA CULTURA INDÍGENA A TRAVÉS DE PROPUESTAS QUE TENGAN SIGNIFICADO PARA LOS TERRITORIOS.