

# Nutrición en evolución: desafíos actuales y formación para el futuro

**POR JOANNA ROJAS CALISTO,**

NUT. MG.

PROFESORA ASISTENTE

DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA, UNIVERSIDAD DE ATACAMA

**E**ste 6 de mayo conmemoramos un nuevo Día del Nutricionista en Chile. En sus inicios, la profesión estuvo centrada principalmente en la prevención de deficiencias nutricionales, la asistencia alimentaria y la educación sanitaria básica, con el fin de garantizar el adecuado crecimiento infantil en un contexto marcado por la desnutrición. Con el tiempo, este quehacer se fue institucionalizando y profesionalizando, ampliando progresivamente su campo de acción. Hoy, el rol del nutricionista continúa expandiéndose hacia la promoción de la salud, la prevención y el tratamiento de enfermedades, la nutrición deportiva y la gestión de servicios de alimentación, incorporando además ámbitos como la seguridad alimentaria y la sostenibilidad, entre otras muchas áreas.

No obstante, este avance se ve tensionado por un fenómeno creciente: la desinformación alimentaria y el intrusismo profesional. En la actualidad, la circulación masiva de contenidos no basados en evidencia, especialmente en redes sociales, ha generado un entorno donde recomendaciones sin sustento científico compiten con el ejercicio profesional. Paralelamente, organismos como la Organización Panamericana de la Salud han enfatizado la necesidad de fortalecer la alfabetización alimen-

taria y la transparencia de la información, promoviendo herramientas como el etiquetado frontal para facilitar decisiones informadas. Sin embargo, cuando la educación del consumidor no es acompañada por profesionales capacitados, aumenta el riesgo de adoptar prácticas alimentarias inadecuadas, con consecuencias directas en la salud de la población.



En este escenario, la academia adquiere un rol estratégico. El Departamento de Nutrición y Dietética de la Universidad de Atacama, en coherencia con las necesidades actuales del entorno, ha desarrollado dos programas de formación continua, los Diplomados en Gestión de Proyectos para Entornos Escolares Saludables y Gestión Integral de Inocuidad en Procesos y Servicios Alimentarios. Estas iniciativas buscan fortalecer competencias en áreas clave, contribuyendo a formar especialistas capaces de responder de manera pertinente a los desafíos contemporáneos y reafirmando el valor de una práctica basada en evidencia frente a la creciente desinformación, en un contexto que exige compromiso con la calidad y excelencia en la formación de nuestros profesionales.