



SLEP Aysén fortalece el liderazgo escolar en su Tercera Conferencia Anual de Directivos de la Educación Pública

Bajo el lema "Construyendo la Nueva Educación Pública en la Patagonia", el Servicio Local de Educación Pública de Aysén realizó la Tercera Conferencia Anual de directores, directoras y docentes encargados de los 64 jardines infantiles, escuelas y liceos públicos de la región.

Durante dos jornadas de trabajo, los equipos directivos compartieron experiencias exitosas, participaron en charlas magistrales y desarrollaron dinámicas grupales orientadas a fortalecer sus capacidades de gestión y liderazgo, con el propósito de llevar nuevas herramientas a sus respectivas comunidades educativas.

La jornada inaugural contó con la participación del director(s) de la Dirección de Educación Pública, Pedro Larraín, y del seremi de Educación de Aysén, Tomás Valenzuela, quienes destacaron la relevancia de la formación continua de los equipos directivos en materias estratégicas para el sistema escolar, especialmente en convivencia educativa.

El director ejecutivo del SLEP Aysén, Sebastián González Rogers, valoró esta instancia de encuentro, especialmente considerando la dispersión geográfica del territorio regional. "Esta conferencia nos permite compartir experiencias, reconocer avances, identificar aspectos que requieren ajustes y, sobre todo, construir una mirada común sobre el desafío de la Nueva Educación Pública. Nos permite comprender que somos parte de un sistema y que nadie está solo en este proceso", señaló.

Asimismo, destacó que estos espacios de formación permiten revisar las variables que deben movilizarse para avanzar desde un modelo centrado en la enseñanza hacia uno enfocado en el aprendizaje, con protagonismo de las y los estudiantes.

Durante la conferencia se abordaron temas clave para la gestión escolar. Entre ellos, la presentación de la directora ejecutiva del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo, CILED, Soledad Ortúzar, quien relevó la importancia del uso de datos para la mejora educativa y el rol de los equipos directivos en la construcción de una cultura institucional basada en evidencia.

En la misma línea, el director del Laboratorio de Convivencia de CILED, Jorge Varela, ofreció una charla magistral sobre la importancia de la convivencia escolar como condición fundamental para alcanzar aprendizajes de calidad, subrayando que este desafío trasciende el cumplimiento normativo.

Otro de los hitos de la actividad fue la exposición del académico Santiago Rincón Gallardo, doctor en Política Educativa, Liderazgo y Práctica Pedagógica por la Universidad de Harvard e investigador del equipo de Michael Fullan, quien reflexionó sobre la educación en tiempos de crisis, los desafíos globales que enfrenta el sistema escolar y los caminos posibles para transformar las escuelas.

En la jornada de cierre, las y los participantes conocieron el sistema de directores mentores implementado por el SLEP Aysén. Esta iniciativa reúne a directores y directoras



de la educación pública con resultados destacados en liderazgo escolar, quienes acompañarán y asesorarán a nuevos líderes educativos que comienzan a asumir sus funciones, siempre considerando la realidad territorial y el contexto particular de cada comunidad educativa.

Finalmente, Sebastián González Rogers invitó a las y los asistentes a ser protagonistas de los cambios al interior de sus establecimientos e informó que, durante el próximo semestre, el SLEP Aysén impulsará un Plan de Mejoramiento de la Calidad de la Educación. "Es fundamental que nuestro esfuerzo colectivo se traduzca en mejores procesos de aprendizaje. Lo hemos dicho siempre: la educación en Aysén es y debe ser una tarea de todos y todas, para asegurar un mejor futuro para las y los estudiantes de la Patagonia", afirmó.

