



Con cumplimiento del 100% en instalación y desafíos territoriales SLEP Los Álamos rinde Cuenta Pública 2026

Destacando el despliegue y diagnóstico territorial, los avances técnico-pedagógicos, la vinculación con las comunidades educativas y autoridades, además del cumplimiento de todos los estándares establecidos para el proceso de instalación, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Los Álamos llevó a cabo su Cuenta Pública 2026.

En la ceremonia, realizada en la Escuela Los Leones de Linares, se presentaron detalles de la etapa de implementación de este servicio, cuyo traspaso se concretó el pasado 1° de enero.

La gestión pedagógica y la convivencia escolar han sido ejes fundamentales de trabajo para el Servicio Local, en el que la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico ha liderado un despliegue constante en terreno para asegurar que la calidad educativa impacte directamente en el aula.

En cuanto a la infraestructura, el servicio se ha centrado en la mantención y reparación de los recintos. Además, se elaboró el documento estratégico «Infraestructura para el Futuro», que ofrece una radiografía técnica detallada sobre el estado real de los 187 establecimientos del territorio.

Dentro de los puntos destacados en esta Cuen-

ta Pública la participación ciudadana ha sido también una prioridad. Esto se ha materializado mediante la formación del Comité Directivo Local —integrado por representantes de alcaldes, apoderados y el Gobierno Regional— y la

próxima constitución del Consejo Local de Educación Pública, el cual representará los intereses de las comunidades educativas a través de un proceso electoral.

En el marco de la instalación de la Nueva Educación Pública, el SLEP Los Álamos ha asumido la responsabilidad de liderar a cerca de 6.000 funcionarios y una red de 187 establecimientos, compuesta por 48 salas cuna y jardines infantiles, 125 escuelas y 17 liceos, los cuales atienden a una matrícula cercana a los 28.500 estudiantes.

Durante el encuentro, Marcelo Torres, director ejecutivo del SLEP Los Álamos, destacó que el servi-

cio comenzó sus funciones el 24 de febrero de 2025 con el fin de cumplir los 32 estándares de metas propuestos por la Dirección de Educación Pública. «En ello fue importante la contribución y el trabajo participativo en las siete comunas, en conjunto con los alcaldes y sus equipos DAEM, quienes colaboraron con un alto nivel de compromiso», señaló.

Por su parte, el delegado presidencial provincial de Linares, Cristian González, relevó la labor colaborativa en áreas sensibles, indicando que, «hemos trabajado de la mano desde que asumimos en marzo, con mesas técnicas para abordar situaciones com-



plejas como la seguridad escolar y estamos impulsando una nueva ley en esta materia; señales tremendamente importantes y contundentes de que vamos a trabajar de la mano junto a los SLEP. Vamos a fortalecer la educación pública en un trabajo colaborativo, mancomunado y totalmente enfocado en el beneficio y crecimiento integral de todos nuestros niños y niñas del país».

Respecto a la gestión del Servicio, el alcalde de Villa Alegre, Arturo Palma, señaló que, «tengo una esperanza puesta en que los niños que estudian en nuestras escuelas, las más vulnerables, puedan realmente mejorar la calidad de la educación. Esa es la esperanza que tenemos, donde los recursos que lleguen sean lo que los niños necesitan, porque ellos son nuestros futuros ciudadanos y profesionales».

En tanto, el alcalde de Longaví, Jaime Briones, valoró el balance presentado indicando que, «fue una cuenta pública en la cual presentaron todo el trabajo realizado en la preinstalación, la labor efectuada con las diferentes comunas, con los alcaldes y principalmente con los establecimientos educacionales. Esperamos que sigan funcionando como hasta ahora lo han hecho y les deseamos todo el éxito en este proceso de la Nueva Educación Pública.»

De cara al futuro, los desafíos del SLEP Los Álamos se centran en lograr la sostenibilidad financiera, mejorar los aprendizajes significativos, ejecutar proyectos de mantenimiento y conservación de infraestructura, y asegurar el bienestar integral de todos los estudiantes y equipos profesionales que dan vida al sistema educativo local.

