



La apuesta científica de liceo angelino para acercar la astronomía a estudiantes

El Liceo Técnico Bicentenario Juanita Fernández Solar abrió sus puertas a delegaciones de distintos colegios de Los Ángeles para desarrollar actividades científicas junto a la Universidad de Concepción y el Núcleo Milenio Titans.

Octavio Pérez Sánchez
prensa@latribuna.cl

En un esfuerzo por derribar las barreras del conocimiento y acercar los misterios del cosmos a las nuevas generaciones, el Liceo Técnico Bicentenario Juanita Fernández Solar abrió sus puertas a la comunidad escolar angelina para celebrar la "Semana de los agujeros negros". La actividad, impulsada por el Departamento de Matemáticas del recinto educativo, en estrecha colaboración con el Equipo de Divulgación Astronómica (EDA) de la Universidad de Concepción y el Núcleo Milenio Titans, transformó los espacios del liceo en verdaderos laboratorios estelares. Durante toda una jornada, estudiantes, docentes y familias se reunieron en torno a los fenómenos más enigmáticos del universo, participando en talleres prácticos y charlas que demostraron que la ciencia puede ser accesible, dinámica y profundamente cautivadora.

ACERCANDO EL COSMOS A LAS AULAS ANGELINAS

La jornada educativa, que se enmarca en una iniciativa original convocada por la NASA, logró sobreponerse a las inclemencias climáticas que afecta-

ron a la capital provincial. Con una propuesta que dividió el día entre un bloque matutino de talleres y una tarde de exposición abierta al público general, el evento congregó a una amplia diversidad de alumnos. Adriana Toledo, coordinadora de Ciencia y Tecnología del DAEM Los Ángeles, destacó la excelente respuesta y el compromiso de la comunidad escolar local frente a este tipo de iniciativas: "A pesar de la lluvia, hemos tenido una buena convocatoria. Así es que hemos convocado ya a 15 establecimientos de la comuna".

Durante la mañana, los pasillos del liceo se llenaron de entusiasmo con actividades paralelas diseñadas específicamente para distintos niveles, abarcando desde educación prebásica hasta el séptimo y octavo básico. En estas sesiones, los universitarios utilizaron metodologías lúdicas y prácticas; por ejemplo, con los estudiantes de mayor edad se realizó un taller manual donde recrearon la sombra de un agujero negro utilizando una simple linterna. Yamna Reveco, estudiante de la UdeC e integrante del EDA, fue una de las encargadas de explicar estos complejos conceptos de manera sencilla: "Los agujeros negros, en realidad, son cuerpos celestes que tienen una gravedad muy grande. Es tan grande que pueden atraer todo lo que les rodea, incluida la luz, no pueden

escapar de ellos".

El desafío principal de los divulgadores científicos en esta extensa jornada fue evitar que la astronomía se perciba como una disciplina plagada de detalles técnicos incomprensibles. A través de la interacción directa y la observación, se buscó encender una chispa de interés genuino por materias como la formación de galaxias y la muerte de estrellas masivas. "Nuestra misión como equipo de divulgación igual es llevar esta información sobre agujero negro y otros cuerpos celestes, sobre astronomía, acercarla a la gente, que no la vean como algo tan lejano y extraño, y que en realidad sí conozcan un poco más y se interesen un poco más en la ciencia", profundizó Reveco sobre el propósito de su visita a la ciudad.

UN COMPROMISO INSTITUCIONAL CON EL APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Para el Liceo Técnico Bicentenario Juanita Fernández Solar, albergar un evento científico de esta magnitud representa un hito fundamental en su vinculación con el medio. Aunque el recinto destaca por sus especialidades técnicas, como es el caso de la química industrial, abrir de manera constante espacios para otras ramas científicas resulta vital para el desarrollo integral del estudiantado. Valeria Artigas, profesora del Departamento de Matemáticas de la institución educativa, valoró profundamente esta alianza académica: "Astronomía es una rama de la ciencia que no está tan cerca de ellas. Entonces, poder traer estos talleres para que ellas puedan participar obviamente realcen su aprendizaje".

La decisión de convertirse en sede oficial del evento este año responde a una estrategia educativa a largo plazo. Tras una exitosa visita previa a las dependencias de la Universidad de Concepción el año anterior, la comunidad educativa del



ESTUDIANTES PARTICIPARON en talleres interactivos donde aprendieron sobre gravedad, galaxias y fenómenos astronómicos mediante experiencias prácticas y material didáctico.

liceo quiso tomar la iniciativa y replicar la experiencia en casa para beneficio de toda la comuna. "Este año decidimos que nosotros fuéramos sede para que ellos pudieran acercarse esta temática a la comunidad, y, claramente, los años que siguen vamos a tratar de mantener esta red y poder seguir realizando estas actividades", afirmó la docente Valeria Artigas, proyectando con entusiasmo la continuidad de esta red de colaboración.

CIENCIA ESCOLAR: UNA VISIÓN COMUNAL HACIA EL FUTURO

La culminación de la jornada, que cerró por la tarde con una gran charla masiva, se alinea perfectamente con los esfuerzos comunales por potenciar la investigación desde la primera infancia. Desde el DAEM Los Ángeles se gestiona un robusto y activo programa que hoy involucra a 25 establecimientos con talleres paralelos de investigación científica. Tras cumplir 10 años como programa de innovación, la comuna ha logrado formalizar una mesa de gobernanza escolar, aliándose con centros como CDTA, INIA Quilmapu y Duoc. Al respecto, Adriana Toledo envió un mensaje claro a las familias: "...invitar a que no se desanimen a que la ciencia es posible desde edades tempranas, y que no solamente fortalecer currículum, sino que

también habilidades transversales a nuestros niños y niñas".

Finalmente, el evento no solo sirvió para conmemorar un hito astronómico, sino que funcionó como un semillero de futuros talentos regionales, algo que el mismo programa comunal espera ver reflejado cuando concluyan su ciclo anual en noviembre, durante el congreso local de Ciencia, Tecnología e Innovación. Como bien resumió la estudiante de astronomía Yamna Reveco al reflexionar sobre el impacto de la jornada: "La idea es siempre, como nosotros, como equipo de divulgación y como departamento de astronomía, siempre es llamar a esa curiosidad hacia la ciencia, porque necesitamos más científicos".



"Los agujeros negros, en realidad, son cuerpos celestes que tienen una gravedad muy grande. Es tan grande que pueden atraer todo lo que se les rodea, incluida la luz, no pueden escapar de ellos"

Yamna Reveco, estudiante UdeC e integrante del Equipo de Divulgación Astronómica.



"Astronomía es una rama de la ciencia que no está tan cerca de ellas. Entonces, poder traer estos talleres para que ellas puedan participar obviamente realcen su aprendizaje"

Valeria Artigas, profesora del Departamento de Matemáticas del Liceo Técnico Bicentenario Juanita Fernández Solar.



"...invitar a que no se desanimen a que la ciencia es posible desde edades tempranas, y que no solamente fortalecer currículum, sino que también habilidades transversales a nuestros niños y niñas"

Adriana Toledo, coordinadora de Ciencia y Tecnología del DAEM Los Ángeles.