

El proyecto fortalecerá la formación de seis mil estudiantes

Universidad de Concepción inaugura su nuevo Centro Institucional de Simulación en Salud

Se posicionó como el edificio universitario de simulación en salud más grande del centro sur del país, con infraestructura especializada.

La Universidad de Concepción (UdeC) inauguró su Centro Institucional de Simulación en Salud (CISS UdeC), una iniciativa institucional que fortalecerá la innovación académica y el aprendizaje interdisciplinario basado en la simulación. El centro apoyará la formación de más de 6 mil 200 estudiantes de la universidad, y debido a sus dimensiones y características de infraestructura especializada, se posiciona como el edificio universitario de simulación en salud más grande del centro sur del país.

El rector de la UdeC, Carlos Saavedra, señaló en la ceremonia que "es un día de alegría institucional por la posibilidad de entregar esta infraestructura con capacidades formativas, de investigación y vinculación con el sector de la salud. Este proyecto se fue desarrollando en el tiempo, asumimos la tarea y el desafío, sobre todo, después de la experiencia de pandemia en que vivimos las limitaciones en el acceso a los campos clínicos y entendimos que es vital para la universidad también contar con una infraestructura y capacidades propias para fortalecer la formación clínica".

Asimismo, la vicerrectora de la



El centro cuenta con diferentes salas de procedimientos y simulación especializadas.

casa de estudios, Paulina Rincón, relevó que este centro refleja el resultado de un trabajo de excelencia y articulación institucional. "Es una obra arquitectónica muy impactante, de 4 mil 489 metros cuadrados de construcción, con cuatro niveles, un subterráneo, estacionamientos, una cubierta verde, además de salas especializadas en salud. Sin embargo, más allá de las dimensiones, nos llena de alegría el trabajo realizado que nos permite que la simulación clínica que venimos realizando hace años en la universidad pase a desarrollarse de manera integrada en un único espacio institucio-

nal", señaló la vicerrectora.

RELEVANCIA ACADÉMICA

La construcción del centro se desarrolló en paralelo a distintas líneas de trabajo impulsadas por el proyecto: adecuaciones a los planes de estudio a las carreras de la salud, fortalecimiento de las capacidades docentes, acompañamiento organizacional para la incorporación de un nuevo paradigma formativo mediante gestión del cambio, equipamiento y materiales, además del desarrollo de la línea de personal vinculada al modelo de gestión y perfiles de cargo del CISS.

"Nos hemos preparado capacitando al cuerpo académico, más de 300 profesores y profesoras se han formado en el diplomado que desarrollamos junto a Formación Permanente. También hemos rediseñado y ajustado los planes de estudio para incorporar a la simulación clínica como metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación; hemos generado distintas iniciativas para vencer la resistencia al cambio de paradigma institucional", precisó Rincón.

La decana de Medicina UdeC, Ana María Moraga, expresó que este es un sueño cumplido gracias al trabajo realizado. "Es un hito histórico, porque esto nos entrega la posibilidad de seguir trabajando en excelencia, asegurando la oportunidad a nuestros estudiantes de pre y postgrado de poder adquirir las competencias en un ambiente más seguro y con un estándar de primer nivel", dijo Moraga.

El CISS UdeC marcó un hito institucional al convertirse en la primera obra con Certificación de Edificio Sustentable (CES). Este sistema acredita el alto estándar de eficiencia energética y el bajo impacto ambiental del edificio construido, incorporando criterios de sustentabilidad en el diseño, la construcción y la futura operación. La estructura cuenta con diferentes tipos de salas de procedimientos para los estudiantes, donde se realizarán actividades asociadas a la memoria muscular y a la práctica repetitiva, además dispone de un box de atención y salas de simulación especializadas.

Se trata de una infraestructura de 4 mil metros cuadrados con capacidades formativas, de investigación y vinculación con el sector de la salud.