

C Columna

*María José
Gatica Bertin*
Senadora
por Los Ríos



La primera infancia ya no puede esperar

Cuando hablamos de educación parvularia, no estamos hablando solo de jardines infantiles o salas cuna. Estamos hablando de la etapa más importante en el desarrollo de un niño y niña.

Los primeros años de vida marcan profundamente el aprendizaje, la seguridad emocional y las oportunidades futuras de miles de familias. Por eso preocupa tanto la situación que hoy enfrenta la JUNJI en Chile.

Actualmente existen cerca de 33 mil niños en lista de espera para acceder a un jardín infantil público, mientras decenas de proyectos de infraestructura permanecen paralizados y millones de pesos siguen observados o sin recuperar. No se trata únicamente de cifras administrativas; detrás de cada número hay familias que necesitan apoyo para poder trabajar, madres que no tienen redes de cuidado y niños que están perdiendo acceso a espacios fundamentales para su desarrollo.

En regiones como Los Ríos, esta realidad se siente aún más fuerte. Muchas familias viven lejos de centros urbanos y dependen de la educación pública parvularia para compatibilizar trabajo, crianza y estabilidad familiar.

Cuando un proyecto se paraliza o no existen cupos suficientes, el impacto no queda en un informe: se vive en la rutina diaria de cientos de hogares.

Aquí el problema ya no puede tratarse como un error puntual o una descoordinación más.

Cuando una institución acumula listas de espera, jardines detenidos y recursos sin ejecutar correctamente, lo que existe es una crisis de gestión que termina afectando directamente a los niños y a las familias más vulnerables. Chile necesita volver a poner a la infancia en el centro.

Eso implica instituciones ordenadas, proyectos ejecutados a tiempo y un Estado capaz de responder con seriedad a las necesidades reales de las familias.

Porque mientras la burocracia sigue avanzando lentamente, miles de niños siguen esperando algo tan básico como un espacio seguro donde aprender, jugar y desarrollarse.