



SLEP Colchagua fortalece capacidades directivas a través de comunidades de aprendizaje enfocadas en la mejora pedagógica

Equipos directivos de establecimientos educacionales del territorio participaron en una nueva jornada de trabajo colaborativo orientada al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y el acompañamiento docente en el marco de Carrera Docente.

Como parte del trabajo impulsado por el área de Desarrollo Profesional de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP), el Servicio Local de Educación Pública Colchagua continúa desarrollando comunidades de aprendizaje con equipos directivos organizados en cuatro micro-redes, instancia que busca potenciar el liderazgo pedagógico y fortalecer las capacidades de gestión en los establecimientos educacionales del territorio.

Estas instancias buscan desarrollar competencias directivas orientadas a gestionar el aumento de los desempeños docentes, movilizándolos hacia niveles competentes o destacados, según lo establece el Marco para la Buena Enseñanza (MBE), principal referente del trabajo docente en el aula en Chile.

Durante el año, estas comunidades de aprendizaje abordan dos grandes objetivos: la mejora de prácticas pedagógicas definidas por cada establecimiento en función de sus resultados y contexto, y el fortalecimiento de los desempeños docentes en los procesos de Evaluación Portafolio y Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos (ECEP).

En este contexto, los días 5 y 6 de mayo se desarrolló la segunda de seis sesiones programadas para este año, centrada en el Módulo 2 del Portafolio Docente, correspondiente a la clase grabada. La jornada tuvo como propósito analizar y definir estrategias que permitan fortalecer las interacciones



pedagógicas y mejorar el acompañamiento que realizan los equipos directivos a sus docentes.

La instancia contó con la exposición de experiencias desarrolladas por la Escuela Olegario Lazo Baeza de San Fernando y el Centro Parvulario de Chimbarongo, establecimientos que compartieron el trabajo realizado en torno a la grabación y análisis de clases como herramienta para detectar oportunidades de mejora y fortalecer las prácticas pedagógicas. Asimismo, durante la jornada se trabajó en el diseño de estrategias orientadas a fortalecer la calidad de las preguntas elaboradas por los docentes y su capacidad para responder a las consultas espontáneas de estudiantes, favoreciendo diálogos abiertos y experiencias de aprendizaje que promuevan el pensamiento profundo, la participación y la metacognición.

La alta participación de equipos directivos del territorio ha sido uno de los aspectos destacados

de estas comunidades de aprendizaje, consolidándose como espacios de colaboración, reflexión y mejora continua entre establecimientos educacionales.

Carolina Gálvez Pérez, encargada de Desarrollo Profesional de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Colchagua, explicó que estas comunidades de aprendizaje buscan fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo de los equipos directivos. "Nos estamos reuniendo periódicamente con los equipos directivos para abordar temáticas de interés común y favorecer el desarrollo de competencias docentes. En esta jornada trabajamos estrategias de apoyo para detectar oportunidades de mejora en las prácticas pedagógicas a través de clases grabadas y también abordamos las interacciones pedagógicas, buscando fortalecer la capacidad de los docentes para generar diálogos que potencien el pensamiento y el aprendizaje profundo de los estudiantes", señaló.

Por su parte, Carolina García Díaz, di-



rectora del Jardín Infantil Nuestra Señora de la Merced de Chimbarongo, valoró el acompañamiento que se realiza a los equipos directivos y educadoras en este proceso. "Estas comunidades de aprendizaje nos han permitido contar con más herramientas para acompañar a las educadoras que participan en Carrera Docente,

especialmente en educación inicial, donde estos procesos son relativamente nuevos. Además, compartir experiencias con otras profesionales nos ayuda a fortalecer nuestras prácticas y enfrentar de mejor manera los desafíos pedagógicos", indicó.

Estas comunidades de aprendizaje buscan fortalecer culturas organiza-

cionales centradas en la reflexión, la colaboración y la mejora continua, promoviendo espacios donde los equipos directivos y docentes compartan experiencias, identifiquen oportunidades de mejora y desarrollen estrategias pedagógicas que impacten positivamente en los aprendizajes de las y los estudiantes del territorio.

