



I.CHARLÍN / M. GUERRERO
 icharlin@ladiscusion.cl
 FOTO: DIEGO CHACANA

Con un discurso centrado en la educación, la meritocracia y las oportunidades, pero también con definiciones sobre violencia escolar, descentralización y políticas públicas, Magdalena Piñera Morel volvió a instalarse en la conversación pública durante su última visita a Ñuble.

La directora ejecutiva de la Fundación Piñera Morel llegó hasta los estudios de Radio La Discusión para participar de una entrevista y encabezar actividades del programa "Mujeres + Matemáticas", iniciativa que busca incentivar la participación femenina en áreas STEM -ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas- en estudiantes de liceos bicentenario.

La visita tuvo también un fuerte componente simbólico y emocional. Antes de ingresar a la emisora, Magdalena Piñera relató que pasó frente al Teatro Municipal de Chillán, recinto en cuya concreción tuvo bastante participación su padre, el expresidente Sebastián Piñera, y escenario donde, el 6 de septiembre de 2018, se oficializó la creación de la región de Ñuble.

"Yo le tengo mucho cariño a esta región, un cariño heredado de mi padre", afirmó. "En ese teatro, y con mi padre, se creó la Región de Ñuble", recordó, adelantando incluso que espera volver el próximo 6 de septiembre para conmemorar los ocho años de la instalación regional.

Brechas de género

Durante la conversación radial, Piñera puso énfasis en la importancia de ampliar las oportunidades educativas fuera de Santiago, especialmente en territorios con alta ruralidad como Ñuble. "Santiago no es Chile, pero cuesta salir de Santiago", sostuvo, valorando la alianza con Inacap que ha permitido llevar el programa a ciudades como La Serena, Temuco, y ahora Chillán.

La actividad reunió a más de 200 estudiantes de la región y buscó fortalecer la confianza de las jóvenes en áreas científicas y matemáticas. Según explicó, existe una brecha de género que comienza desde edades tempranas. "La evidencia dice que hay una brecha de género en el área STEM y esa brecha se produce desde muy temprana edad", afirmó.

Añadió que las niñas suelen enfrentar menores expectativas familiares y escolares respecto de estas disciplinas.



Magdalena Piñera visitó los estudios de Radio La Discusión durante su visita a Ñuble.

MAGDALENA PIÑERA MOREL ESTUVO EN RADIO LA DISCUSIÓN

“Le tengo mucho cariño a esta región, un cariño heredado de mi padre”

Directora ejecutiva de la Fundación Piñera Morel encabezó actividades en Ñuble ligadas al programa “Mujeres + Matemáticas”. Recordó el vínculo de Sebastián Piñera con la región y abordó temas de educación.

“El 50% de los padres espera que su hijo estudie una carrera STEM. Mientras, solo el 20% lo hace con respecto a su hija”, afirmó.

Piñera sostuvo que el objetivo es revertir esa autopercepción. “Este programa busca fijar altas expectativas. Desde el día uno, todos podemos y todas podemos”, expresó.

En su paso por Ñuble también se reunió con directores de liceos bicentenario y visitó el Liceo Bicentenario de San Nicolás, recientemente destacado entre los 50 mejores establecimientos del mundo en el Global School Prize.

“Es un ejemplo, y espero que sea un faro de inspiración”, comentó sobre el establecimiento, recordando además que fue declarado de excelencia durante el primer gobierno de su padre.

“Cuando hay trabajo, cuando hay mérito, cuando hay esfuerzo y liderazgo educativo, se puede”, planteó.

A lo largo de la entrevista, la hija del exmandatario insistió en conceptos como responsabilidad, esfuerzo y liderazgo directivo, elementos que a su juicio explican el éxito del modelo bicentenario. “Mi papá siempre me inculcó la importancia de la responsabilidad ética en el uso de los recursos

públicos”, manifestó.

Pero la conversación también derivó hacia temas contingentes. Consultada por la creciente violencia escolar y los recientes episodios de amenazas en establecimientos educacionales, respaldó el proyecto de “Escuelas Protegidas” impulsado por el Ministerio de Educación y llamó a las comunidades a enfrentar estos hechos “sin hacerse los tontos”.

“Las familias y las comunidades educativas tenemos una responsabilidad principal”, dijo. “No podemos permitir que la violencia vaya impregnando cada vez más nuestra sociedad”, agregó.