



Patio Vivo Cultivable consolida red de innovación educativa entre liceos TP de Los Lagos

Con el objetivo de fortalecer sus procesos formativos, nueve liceos técnico profesionales de la región de Los Lagos participaron en la primera de tres reuniones de trabajo que de manera colaborativa buscan compartir experiencias sobre la implementación del programa que promueve el uso del espacio como aula al aire libre y el contacto con la naturaleza como herramienta pedagógica.

La iniciativa se enmarca en el programa Patio Vivo Cultivable de la Fundación Patio Vivo, impulsada por la Fundación MC, que promueve la innovación pedagógica, el aprendizaje al aire libre y el contacto con la naturaleza; y que ya ha beneficiado a casi 4 mil estudiantes y 300 docentes de la región.

Esta primera Comunidad de Práctica es una parte esencial del

proyecto al propiciar el intercambio de experiencias entre directivos y docentes, con el objetivo de integrar el entorno natural en los procesos de enseñanza y avanzar en la construcción de aprendizajes aplicados en contextos locales.

Actualmente, el programa está compuesto por nueve liceos de las comunas de Puerto Montt, Frutillar, Llanquihue, Fresia, Puerto Octay, Los Muermos y Puerto Varas. En conjunto, la iniciativa beneficia a casi 4 mil estudiantes y 300 docentes de la región.

“Comenzamos en el 2025 a trabajar con la fundación, y esto no solamente ha impactado a los estudiantes de una de nuestras especialidades, sino que también ha fortalecido la convivencia, el trabajo en equipo, y ha permitido implementar un sello sustentable en toda la comunidad educativa,



Más de 30 docentes, entre ellos docentes del Liceo Pedro Aguirre Cerda de Puerto Varas, y directivos de nueve liceos técnico profesionales participaron en la primera Comunidad de Práctica 2026 de Patio Vivo Cultivable, instancia en la que compartieron experiencias y desafíos para la mejor implementación del programa que desarrolla Fundación Patio Vivo con el apoyo de Fundación MC.

donde participan apoderados, estudiantes y funcionarios”, afirma Pamela Vargas, directora del Liceo Politécnico Mirasol de Puerto Montt.

En estas jornadas los establecimientos comparten estrategias de gestión, diseñan experiencias pedagógicas y evalúan su implementación, con el objetivo de sistematizar aprendizajes y transformarlos en herramientas que puedan ser sostenidas en el tiempo dentro de cada liceo.

“Podemos construir aprendizajes en aulas diferentes, en espacios de laboratorio y exploratorios al aire libre, donde el foco es generar conocimientos, habilidades y actitudes a través del vínculo con la naturaleza. Esto nos permite perfilar estudiantes adecuados al siglo XXI”, asegura Fernando Vargas, jefe de UTP del Liceo Ignacio Carrera Pinto de Frutillar.

Primera jornada

En esta primera jornada -durante el 2026 se realizarán tres reuniones en este formato- participaron más de 30 directivos y docentes en el Liceo Politécnico Mirasol de Puerto Montt, entre ellos tres profesores del Liceo Pedro Aguirre Cerda de Puerto Varas, quienes trabajaron en conjunto sobre cómo realizar clases al aire libre y los beneficios

que tiene en el aprendizaje a través de la experiencia y el vínculo directo con la naturaleza.

“Las experiencias que hemos visto, que son tan efectivas con nuestros alumnos, creemos que nos van a permitir generar este proyecto en el colegio de manera significativa. No queremos que sea algo que dure solo el acompañamiento, sino que sea perdurable y permanente”, comenta Miguel Arredondo, director del Liceo Punta de Rieles de Los Muermos.

“Lo que estamos impulsando además del aprendizaje a través de la experiencia y en contacto con la naturaleza, es una forma de enseñar y aprender que se construye de manera colaborativa entre liceos. Patio Vivo Cultivable permite que las experiencias se compartan, se adapten y se proyecten en el tiempo, fortaleciendo la formación técnico profesional desde la práctica”, asevera Marcial Huneeus, director de Innovación e Incidencia de Patio Vivo.

Las próximas reuniones se realizarán en agosto y octubre de este año y a través de ellas se busca fortalecer el aprendizaje organizacional de los establecimientos, permitiendo que las experiencias individuales se sistematicen y contribuyan al desarrollo educativo a nivel regional.

