



Quiroz se estrena en Wall Street e invita a inversores a "mirar a Chile con otros ojos"

NUEVA YORK. Ante 800 representantes financieros, el ministro de Hacienda presentó en Chile Day 2026 agenda económica del gobierno.

Redacción

El ministro de Hacienda, Jorge Quiroz, debutó en Wall Street, en Nueva York debido al Chile Day 2026, donde presentó la agenda económica impulsada por el Gobierno.

Frente a cerca de 800 representantes financieros, el jefe de la cartera dijo que nuestro país enfrenta "una montaña importante, pero juntos podemos subir. El punto de partida es difícil, pero ya estamos actuando.

Los invito a mirar a Chile con nuevos ojos".

Añadió que nuestro país encara el desafío de recuperar su capacidad de crecimiento, tras una década marcada por factores que dañaron el dinamismo de la economía y la inversión. En este sentido, dijo que "fueron acumulándose problemas que erosionaron paulatinamente nuestra capacidad de crecer".

Asimismo, expuso que el diagnóstico no tiene complejida-

des: "Chile ha frenado su capacidad de crecer porque está gravando el crecimiento", y recalcó que el Gobierno tiene una dirección clara para revertir esa trayectoria. "Tenemos todas las decisiones tomadas para hacer ese cambio, sin complejos y con plena convicción", destacó.

La autoridad a cargo de la billetera fiscal, sostuvo que el objetivo es restablecer condiciones que permitan al sector privado desarrollar su capacidad de in-



TITULAR DE HACIENDA RECALCÓ QUE EL OBJETO CENTRAL PARA IMPULSAR LA INVERSIÓN ES LA MEGARREFORMA.

versión, innovación y generación de empleo.

"Vamos a restituir decididamente la libertad creativa al sector privado", y agregó que "el Gobierno debe proveer el marco para que la iniciativa privada opere con toda su energía".

MEGARREFORMA

Quiroz enfatizó que el elemento central para generar dicha transformación es la megareforma

que se tramita en la Comisión de Hacienda y que, entre sus objetivos se encuentra implementar una garantía de estabilidad tributaria para inversiones superiores a US\$ 50 millones, independiente de los ciclos políticos.

A su vez, aseguró que en el primer trimestre de 2026 ingresaron a evaluación ambiental proyectos por US\$ 28.500 millones, lo que representa 2,3 veces el promedio histórico del mismo periodo entre 2014 y 2025, y que el cobro del CAE aumentó la recaudación de un millón de dólares al mes a más de US\$ 23 millones. Quiroz en Nueva York también se reunió en Nueva York con representantes de sector económico y financiero.

INFORME DE LA SUPREMA

En tanto, el pleno de la Corte Suprema envió el informe sobre el "Proyecto de Ley para la reconstrucción nacional y el desarrollo económico y social", a la Cámara de Diputados en el que hace reparos al régimen de evaluación ambiental, al sistema de impugnación de las Resoluciones de Calificación Ambiental y a las competencias de los Tribunales Ambientales.

La Suprema argumentó en el oficio que "la propuesta presenta espacios de mejora en la precisión normativa. Si bien puede valorarse que busque concentrar la impugnación de las resoluciones de calificación ambiental en la judicatura ambiental y restringir el

uso de vías administrativas generales, el texto no define con claridad si introduce una regla excepcional o una modificación general del sistema".

Sobre el mecanismo propuesto para la restitución de gastos directos y efectivos advierte que la propuesta innova de manera significativa en el ordenamiento, al permitir que el Fisco asuma costos derivados de una inversión privada cuya resolución de calificación ambiental fue anulada judicialmente".

Su observación alerta que, pese a que la regla busca proteger la confianza legítima del titular, "aparece formulada en términos amplios".

El oficio señala que el riesgo es que "el Fisco podría terminar operando como una suerte de asegurador general del riesgo regulatorio de la inversión privada" y recomiendan que se exija "buena fe del titular, ausencia de contribución al vicio, razonabilidad de los gastos y una carga patrimonial anormal o desproporcionada".

En cuanto a la impugnación de las resoluciones de calificación ambiental, "no define con claridad si introduce una regla excepcional o una modificación general del sistema".

La Suprema concluye que "la regulación propuesta requiere ajustes relevantes de coordinación normativa, precisión competencial y delimitación sustantiva de sus efectos".

Ansiedad digital: una nueva amenaza en los colegios

Hoy la tecnología permea cada aspecto de nuestras vidas, y justamente es en los colegios donde más se manifiesta el impacto de la revolución tecnológica. Sin embargo, pese a los múltiples beneficios de esta, ha surgido un fenómeno silencioso que amenaza nuestro bienestar: la ansiedad digital.

Esta forma de inquietud, tensión y malestar, provocada por la exposición constante a dispositivos y plataformas digitales, está cobrando cada vez más relevancia. A medida de que nos sumergimos en un mar de notificaciones, comparaciones sociales y sobrecarga de información, es importante comprender y abordar este desafío moderno.

Basta mirar las dinámicas que hoy se producen en las salas de clases para ver su trascendencia y profundidad. Cuando uno revisa las manifestaciones de la ansiedad digital, todas están presentes en las aulas: irritabilidad y cambios de humor causados por la sobrecarga de información; problemas de sueño, ya que el uso excesivo de dispositivos digitales antes de acostarse puede interrumpir los patrones de sueño saludables, lo que a su vez puede exacerbar la ansiedad y el agotamiento; y sentimientos de insuficiencia y baja autoestima debido a la comparación constante con las vidas aparentemente "perfectas" de otros en las redes sociales.

Desde 2021, Fundación Kodea junto a Fundación BHP, están desarrollando la iniciativa Ideo Digital, cuyo objetivo es la introducción de las Ciencias de la Computación (CC) en el sistema escolar público chileno. En el trabajo en terreno con docentes y alumnos, hemos detectado la creciente -y preocupante- presencia de la ansiedad digital tanto en estudiantes como en profesores. Comúnmente, los docentes se encuentran con que los alumnos están más familiarizados que ellos en el uso de las nuevas tecnologías y que las usan como herramienta en clases. Y eso les genera stress.