



Mineduc analiza “pausa” en traspaso de colegios municipales a los SLEP

EDUCACIÓN. *Ministra María Paz Arzola dijo que se pretende evaluar medidas para “mejorar lo que venga”, como que “ciertos municipios puedan quedarse con sus escuelas”.*

Redacción

La ministra de Educación, María Paz Arzola, sostuvo ayer que en su cartera están estudiando la posibilidad de hacer una pausa en el traspaso de colegios para evaluar qué cambios necesitan los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

“Lo que queremos hacer es evaluar la posibilidad de hacer una pausa para poder hacer una evaluación de medidas que nos permitan mejorar lo que venga, y dentro de esa evaluación y de ese plan de acción puede ser que se decida que se postergue o que se aplase el que haya ciertos municipios

que puedan quedarse más tiempo con sus escuelas”, explicó.

“Yo he conversado esto con el Presidente y él me ha dicho algo muy, muy sabio, que es que acá lo que importa es el bienestar de los niños, porque hay muchas áreas que influyen sobre la decisión de si avanzar hacia un SLEP o si mantener la educación por más tiempo a cargo de un municipio”, dijo Arzola en “Estado Nacional” de TVN.

En este sentido, la jefa de la cartera señaló que se ha reunido con cerca de 70 alcaldes, con los cuales ha podido entender realidades y situaciones muy diferentes entre sí: “Solución única, fácil, simple, no

existe, y en este tema especialmente”.

La ministra afirmó que el Presidente les ha solicitado avanzar en este ámbito de la forma “más desprejuiciada posible, poner las distintas variables que hay sobre la mesa, atendiendo que hay una urgencia, en el sentido de que tenemos que tener respuestas rápidas, porque hay municipios que están esperando traspasarse ahora, el próximo año. Y sobre la base de eso, tomar una decisión que no va ser una solución única para todos”.

En concreto, Arzola explicó que si es “un municipio el que está administrando y lo está haciendo bien, usted ponía el



MINISTRA DE EDUCACIÓN ABRIÓ LA PUERTA A UN CAMBIO DE RUMBO.

ejemplo de Ñuñoa, si tienen voluntad, están poniendo recursos propios incluso y están teniendo buenos resultados, entonces se está cumpliendo el objetivo. Ahora, es cierto que hay una ley que nos limita en términos de que hay que cumplir, y nosotros sabemos eso”.

Sobre la eventualidad de modificar esa ley, Arzola explicó que “estamos haciendo un análisis para poder hacer una propuesta y centrar la discusión en algo concreto, porque acá hay muchas variables, hay un tema difícil”.

PRESUPUESTO

Sobre temas de financiamiento para enfrentar desafíos en la

cartera de Educación, Arzola señaló que son un factor “más difícil de lo que uno creía”.

Añadió que al ver que “teníamos un presupuesto que no necesariamente respondía a las necesidades, y tuvimos que hacer un ajuste presupuestario que hemos trabajado con mucha seriedad y responsabilidad”, debido a que el plan del Ejecutivo es la revisión en la asignación de todos los beneficios: “Acá el objetivo es hacerlos sostenibles, que lleguen a la gente que deben llegar”.

Arzola profundizó en los cambios que pretenden darle al Mineduc en el trato para que sea un “facilitador y no un obs-

táculo, para todo lo que pasa ahí, donde pasan las cosas, que es la sala de clases”, explicó.

En este sentido, la ministra destacó lo esencial de entregarles más autonomía y espacio a los establecimientos educacionales para que concentren sus esfuerzos en la educación y el aprendizaje para no “llenar formularios, en tener que estar generando evidencias de los protocolos que están cumpliendo, porque eso al final es lo que está entorpeciendo que se lleve adelante el proceso como debería”.

VIOLENCIA EN ESCUELAS

En cuanto al proyecto de ley “Escuelas Protegidas”, cuyo foco es reforzar las herramientas en colegios frente a situaciones de violencia, Arzola dijo que “nadie quiere que haya que revisarles las mochilas a los niños, eso por supuesto que no estaba en el programa de Gobierno”.

No obstante, dijo que “es necesario. Estas son situaciones que están ocurriendo y que hoy día necesitamos poder entregarles herramientas para, de alguna manera, permitir que el espacio escolar sea realmente ese espacio sagrado que tiene que ser, en que la violencia quede afuera”. ☞