



HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

Capacitan a docentes para atender diversidad en salas de clases

TALCA. Promover entornos escolares equitativos, respetuosos y libres de discriminación es uno de los desafíos que tiene el sistema educativo en la actualidad. Atendiendo a esta necesidad, la Universidad de

Talca, a través de su Facultad de Ciencias de la Educación, en conjunto con Junaeb de la Región de O'Higgins, efectuaron un taller dirigido a la inclusión educativa y atención a la diversidad. Cerca de 120 personas entre

docentes, asistentes sociales y psicólogos escolares participaron de la capacitación que tuvo como énfasis el apoyo a estudiantes neurodivergentes y la equidad de género. La jefa de la Unidad de

A c o m p a ñ a m i e n t o Estudiantil de la UTalca, Gloria Benavides, fue una de las encargadas de brindar la capacitación. "Queremos visibilizar la situación de los estudiantes que presentan algún tipo de

discapacidad o condición en su transición hacia la educación superior, nuestra labor es acompañarlos y que puedan tener una mejor trayectoria educativa", sostuvo. Por su parte, el coordinador de Vinculación de la

Facultad de Ciencias de la Educación de la misma casa de estudios, Nicolás Hormazábal, añadió que el "objetivo es potenciar ideas, herramientas y reflexiones sobre neurodivergencia para mejorar los contextos escolares.

Autoridades regionales de O'Higgins destacaron la jornada. El seremi de Educación, Jorge Abarzúa, felicitó la vinculación UTalca - Junaeb que posibilita la generación de espacios que fortalecer el sistema educativo. "No se trata de encajar a los niños en un sistema, sino tener las herramientas suficientes para atender sus necesidades, y justamente eso se está abordando en esta capacitación", precisó.

En tanto, la directora regional Junaeb - O'Higgins, Katherine González, subrayó que "sabemos que la inclusión nace desde las salas y, por tanto, debemos promover que nuestros docentes tengan las mejores herramientas".



Más de 120 personas participaron de esta instancia que busca mejorar la entrega de conocimientos.