



Investigación

Señor Director:

Se ha cuestionado el financiamiento a investigación universitaria argumentando que genera resultados de bajo impacto laboral directo. Esta desconfianza en la investigación no es solo un asunto de presupuesto académico: tiene consecuencias en política pública.

El proyecto Escuelas Protegidas, en tramitación en la Cámara Alta, es ilustrativo. Propone medidas de seguridad física como respuesta a violencia escolar. El problema no es que esas medidas sean incorrectas en abstracto: es que investigación sistemática, desarrollada en universidades con la rigurosidad que estos espacios requieren, muestra que aplicadas de manera aislada tienen efectos limitados o contraproducentes sobre convivencia escolar. Lo que sí funciona, según esa misma investigación, son programas socioe-

mocionales e intervención temprana. Esas medidas no aparecen en el proyecto.

Cuando las instituciones desvalorizan la investigación que genera "resultados no visibles", los legisladores dejan de considerarla. Como consecuencia, vemos iniciativas que parecen intuición política en lugar de política basada en evidencia. La Comisión de Educación debería pedirle al proyecto "Escuelas Protegidas" que responda a una simple pregunta: ¿Por qué creen que esta propuesta sí va a funcionar?

Carmen Gloria Zúñiga

Profesora Asistente, Facultad de Educación P. U. Católica de Chile