



las carreras chilenas son más largas es, en varios casos, inexacta.

En distintos países OCDE el pregrado no habilita para ejercer profesionalmente y se requiere un posgrado adicional, resultando en que el tiempo total de formación supera al chileno. Y si el diagnóstico es discutible, la solución lo es aún más. Acortar carreras involucra distintas variables: calidad de la formación, brechas de ingreso de los estudiantes, mercado laboral, sobreduración y autonomía universitaria. Un fenómeno de esa complejidad exige análisis integral, no respuestas parciales.

Por último, el motivo principal para cuestionarnos cualquier reforma en educación superior no debiese ser el económico, sino que la calidad de la educación y las herramientas que se entregan a los futuros profesionales para desempeñarse en el mercado laboral.

**Francisca Espinoza**

*Acción Educar*

## Acortar carreras

Señor Director:

Ha irrumpido en el debate público la supuesta necesidad de acortar las carreras universitarias en Chile. El factor económico y la comparación con países OCDE serían las razones que motivan la propuesta. Pero la premisa de que