

EL MERCURIO NACIONAL

SANTIAGO DE CHILE, MARTES 12 DE MAYO DE 2026

nacional@mercurio.cl

Medida divide a alcaldes, con algunos que la apoyan y otros que son detractores de frenar el proceso:

Más de 790 mil escolares quedarían en la "pausa" que propone el Mineduc a los SLEP

La ministra de Educación confirmó que la cartera analiza suspender el traspaso educativo, para así mantener de forma permanente un sistema "mixto", como plantearon algunos sostenedores.

D. GOTSCHLICH

Más de 640 mil niños y adolescentes estudian hoy en establecimientos educativos que administra la Nueva Educación Pública (Ley 21.040), bajo la figura de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), los que han estado en funcionamiento progresivamente desde 2018.

La normativa, llamada popularmente "desmunicipalización" —al terminar con la educación bajo administración municipal—, ha estado marcada por una serie de problemas desde su implementación, lo que ha llevado que se realicen varias modificaciones a su calendario original, que a un principio proponía tener instalados los 70 SLEP a lo largo del país en 2025.

Este año, con la incorporación de 10 nuevos servicios, se superó la barrera del 50% de instalación: ya son 36 SLEP en operación, a la espera de completar la otra mitad hasta 2030.

Quedan 175 comunas fuera de la política

Con ello, los establecimientos de otros 790.189 estudiantes de 175 comunas, según datos del Centro de Estudios del Mineduc, deberían ser traspasados a SLEP en los próximos años, pero el modelo ha sumado detractores a la mano de las irregularidades, desórdenes financieros y problemas que ha surgido. Uno de los casos emblemáticos fue el paro de más de 80 días que realizó el Colegio de Profesores de Atacama.

En ese contexto, grupos de alcaldes han manifestado su intención de postergar o hasta mantener definitivamente la administración de los establecimientos de sus

Es algo que esperamos poder conversar directamente con la ministra porque en un aviso así tan general, lo que puede generar es más bien preocupación.

El diseño escalonado original de esta política reconocía implícitamente que una reforma de esta envergadura requería ajustes en el camino. La implementación lo ha confirmado.

MARIO AGUILAR PRESIDENTE DEL COLEGIO DE PROFESORES



Tramitación. La ministra María Paz Arzola y el subsecretario Daniel Rodríguez asistieron ayer a la comisión del ramo en el Senado, que aprobó la idea de legislar el proyecto de ley de "Escuelas Protegidas".

respectivas comunas, algo para lo cual el Mineduc se ha mostrado disponible. De hecho, a inicios de este año, algunos jefes comunales plantearon la necesidad de mantener un sistema mixto, con algunos colegios bajo la administración municipal y otros con SLEP.

En esa línea propone avanzar ahora el Ministerio de Educación (Mineduc). Según adelantó este domingo la ministra María Paz Arzola, en entrevista con "Estado Nacional", la cartera está evaluando realizar una "pausa" en el proceso. "Si un municipio está administrando el establecimiento, y lo hace de buena manera, se está cum-

pliendo el objetivo", planteó la secretaria de Estado.

Frente a ello, han surgido distintas miradas sobre un eventual freno a la implementación de la ley. El alcalde de Santiago, Mario Desbordes, quien en enero dejó de ser sostenedor de los 42 establecimientos de su comuna, valoró el anuncio, pero también cuestionó la falta de conducción de la cartera. Desbordes dijo que "el ministerio no tiene idea de qué hacer con los SLEP, ni con el proceso", junto con que "había situaciones graves en el SLEP Santiago y hay un director de Educación Pública que no manda, hay un Ministerio de Edu-

cación que no interviene y la puesta es que hay una autonomía total: o sea, la directora del SLEP (Santiago Centro) hace lo que se le da la gana en esa institución".

Otro factor de tensión es la reforma al Fondo Común Municipal que está en el proyecto de Reconstrucción del Gobierno, ante la cual alcaldes que quieren mantener sus liceos han hecho ver que dispondrán de menos recursos, lo que les impediría mantener la administración educativa.

Lo responsable es revisar

El alcalde de Lo Barnechea, Felipe Alessandri (RN), también va-

loró que el Gobierno "esté dispuesto a evaluar una pausa", de la mano de que "cuando una política pública muestra dificultades en su implementación, lo responsable es revisar, corregir y tomar mejores decisiones antes de seguir avanzando".

"Este proceso ha tenido una serie de problemas que no se pueden ignorar, y en lo personal creo que, tal como está concebido hoy, es una mala política pública", añadió. Con una mirada similar, el alcalde de La Reina, José Manuel Palacios (UDI), planteó que "la experiencia ha demostrado que este proceso no puede seguir avanzando igual para todos. Se requiere una ley más flexible, que reconozca las distintas realidades y entregue mayores alternativas de gestión a los municipios que han demostrado buenos resultados en educación".

Y puntualizó en que "si un municipio tiene capacidad, debe poder seguir administrando sus establecimientos, no tiene sentido forzar un traspaso cuando la gestión funciona".

Por otro lado, hay quienes cuestionaron un freno a la política. La alcaldesa de Quinta Normal, Karina Delino (PS), quien ya traspasó los colegios de su comuna al SLEP Los Panques, dijo estar "completamente en desacuerdo con evaluar esa pausa".

La jefa comunal afirmó que "hay municipios que tienen deudas de cotizaciones previsionales de hace muchos años, ponen muchos recursos desde la municipalidad a educación y que hay muchos que están abogados", junto con que "la política pública se tiene que fortalecer, no es la solución pausar, sino que mirar cada realidad".

También el presidente del Colegio de Profesores, Mario Aguilar, dijo que espera dialogar con las autoridades del Mineduc para conocer más detalles sobre la medida: "Es algo que esperamos poder conversar directamente con la ministra porque en un aviso así tan general, lo que puede generar es más bien preocupación".

Comisión de Educación del Senado aprobó de manera unánime la idea de legislar proyecto "Escuelas Protegidas"

Este miércoles la sala del Senado revisará el proyecto de ley de "Escuelas Protegidas", mediante el cual el Gobierno propone una serie de medidas para aumentar la seguridad en los establecimientos educativos.

La propuesta de ley fue aprobada en general, de forma unánime, ayer en la comisión de Educación de la Cámara Alta, luego de haber completado su primer trámite en la Cámara de Diputados.

Pese a la aprobación, los senadores Yasna Provoste (DC) y Vladó Mirosevic (PL), adelantaron que presentarán indicaciones para modificar la propuesta. "Nuestra estrategia no es bloquear este proyecto, sino mejorarlo con una mirada de derechos. Las indicaciones que estamos trabajando buscan corregir los riesgos de discriminación y arbitrariedad que tiene", dijo Provoste.

Los parlamentarios escucharon exposicio-

nes de Elige Educar, del Laboratorio de Investigación e Innovación Docente de la U. San Sebastián, el Instituto de Bienestar Socioemocional de la UDD y el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo.

Al tener discusión inmediata, el trámite se resolverá esta semana: la propuesta de ley estará en la tabla de mañana, con plazo para ingresar indicaciones hasta el jueves, y sería votada el viernes.

Proceso se inició a las 06:00 de ayer, y termina hoy a las 20:00 horas

Luego de dos años y tras reducir quorum, alumnos de la U. de Chile logran elegir a su nueva federación

Se fijó un mínimo de 20% de participación, que se cumplió ayer en la tarde. Estudiantes de Ingeniería y Derecho buscan encabezar la FECh.

JAVIERA HERRERA

"Habemus quorum", celebró ayer el Tricel de la U. de Chile mediante una imagen: una chimenea de la cual salía humo blanco, en alusión al cónclave papal. Es que ayer, a las 13:23 horas, los alumnos de la Casa de Bello superaron el quorum de 20% de participación que se impuso para esta elección de federación, por lo que hoy se conocerá a quienes encabezarán la organización estudiantil.

La tarea no era fácil. La federación (FECh) estuvo sin representación por dos años, luego que en el último proceso (2024) se llegara a un 9% de participación, de un mínimo de 30%, y se entrara a una fase de "refundación". Además, este 2026 la FECh cumple 120 años, por lo que durante las últimas semanas se hizo un llamado amplio para que reapareciera. "Revivir la FECh no es automático, es un trabajo colectivo", "Es importante votar para no perder nuestra representatividad como U. de Chile ante el Gobierno y el contexto político y social", fueron parte de las publicaciones que hizo el Tricel en Instagram.

Juventudes Comunistas y Socialistas

En este proceso —que partió ayer a las 06:00 y se extendió hasta las 20:00 horas de hoy—, son dos listas las que compiten para formar la mesa directiva: "Conectemos la Chile", que reúne a militantes y cercanos al Frente Amplio y Juventudes Comunistas,



Laura Mlynarz, candidata de Conectemos la Chile.



Ricardo Román, candidato de Nuevo Horizonte.

La FECh debe asumir su papel en la conducción en la lucha social contra un Gobierno que solo aspira a mantener, sino profundizar, la educación de mercado.

PROGRAMA CONECTEMOS LA CHILE

Nuestra misión es reconstruir el tejido social de la U. de Chile bajo los principios de la autonomía universitaria, vinculando activamente a los y las estudiantes con la sociedad civil.

PROGRAMA NUEVO HORIZONTE

tas, y Nuevo Horizonte, con cercanos a las Juventudes Socialistas. La última presidenta de la FECh fue Catalina Lufin, actual presidenta de la JJC, mientras que el último socialista en encabezar la organización fue el exministro Álvaro Elizalde.

Laura Mlynarz (21), alumna de cuarto año de Ingeniería Civil Hidráulica, es candidata a la presi-

dencia por Conectemos la Chile. Milita en las Juventudes Comunistas hace cinco años, es hija del expresidente de la FECh Iván Mlynarz (1999 y 2001), y quien hasta marzo era el vicepresidente ejecutivo de Enami.

Durante la campaña, la también seleccionada de fútbol por la institución aseguró que "la FECh no debe ser y no es una replicado-

ra de consignas vacías, sino que debe ser un espacio de discusión, de diagnóstico, y que eso se permita y se refleje en un interlocutor válido" para distintos actores.

En el programa también se sostiene que la federación "debe tender los puentes necesarios para fortalecer los cimientos de la organización estudiantil, especialmente en el marco del nuevo gobierno, el cual debido a la gran movilización del 26 de marzo, donde decenas de miles de estudiantes secundarios y universitarios salieron a las calles, tuvo que retroceder en una propuesta clave como lo era recortar la gratuidad a mayores de 30 años. Así, la FECh debe asumir su papel en la conducción en la lucha social contra un Gobierno que solo aspira a mantener, sino profundizar, la educación de mercado".

En tanto, Ricardo Román (22), alumno de Derecho, indicó en la campaña que "diseñamos un programa con más de 120 propuestas, con 11 ejes temáticos, mayormente enfocados en el bienestar estudiantil, el rol público, la participación, la democracia y la identidad universitaria". Además, en el documento que preparó junto a su lista, estipula que "impulsaremos una campaña agresiva de reactivación que incentive la realización de asambleas territoriales con presencia activa de la mesa FECh, los centros de estudiantes y fundamentalmente el estudiantado de bajos recursos para promover el tejido social desde abajo".



RECHAZO.— La concentración se enmarca en críticas hacia los recortes presupuestarios. El jueves habrá una protesta de secundarios.

Rebaja de 1,1% en su presupuesto: Confech entrega carta de "preocupación" por recortes en Educación

Los estudiantes se manifestaron con pancartas frente al ministerio.

J. HERRERA C.

Con pancartas en contra del Gobierno, ayer cerca de 50 estudiantes en representación de la Confederación de Estudiantes de Chile (Confech) llegaron al programa de reinserción escolar, dejando a su suerte a 40.063 niños y adolescentes que desertaron del sistema entre 2024 y 2025, era una de sus críticas.

En la manifestación también se entregaron afiches de la organización "Defendamos la gratuidad", la cual existe desde al menos 2025. "Se pretende eliminar las dependencias del Ministerio de Educación para hacer entrega de una carta dirigida a la ministra María Paz Arzola. La misiva contenía críticas al recorte que se llevaría a cabo este año en la cartera y que equivale a un 1,1% de los recursos presupuestarios. La Confech planteó en la carta su "más profunda preocupación, así como la de miles de estudiantes y familias, frente a los recortes presupuestarios propuestos por el sistema educativo público".

Igualmente, se indicó que "tenemos plena convicción, dado que así lo demuestra la experiencia de la humanidad, de que la inversión que una sociedad realiza en educación determina su capacidad para promover el desarrollo social y productivo

del país, además del bienestar de su población". En la manifestación también se entregaron afiches de la organización "Defendamos la gratuidad", la cual existe desde al menos 2025. "Se pretende eliminar las dependencias del Ministerio de Educación para hacer entrega de una carta dirigida a la ministra María Paz Arzola. La misiva contenía críticas al recorte que se llevaría a cabo este año en la cartera y que equivale a un 1,1% de los recursos presupuestarios. La Confech planteó en la carta su "más profunda preocupación, así como la de miles de estudiantes y familias, frente a los recortes presupuestarios propuestos por el sistema educativo público".

Secundarios protestan

Ayer, además, hubo incidentes a las afueras de algunos liceos emblemáticos. En el exterior del Instituto Nacional hubo biqueros por lo que se desvió el tránsito en la Alameda, al oriente por avenida Manuel Rodríguez. Mientras, en el Manuel Barros Borgoño, el tránsito fue desviado en San Diego. Todo esto en la antisela de la "protesta nacional" convocada por los secundarios agrupados en la Aces este jueves a las 11:00 hrs.