

Conoce a la Pandilla Científica Inclusiva de Fresia: la iniciativa escolar que busca un impacto social a través del conocimiento

En 2025 nació la Pandilla Científica Inclusiva del Colegio Purísimo Corazón de María, en Fresia, una iniciativa que busca concretar proyectos científicos de estudiantes escolares que tengan un impacto positivo en la sociedad a través de la inclusión, incluyendo propuestas que van desde programas divulgativos de televisión que considera lengua de señas y audio descriptivo, hasta un libro en braille sobre los hongos característicos de la zona.

Actualmente, el grupo consta de siete escolares de enseñanza básica, seis de sexto básico y una de octavo, quienes ya se encuentran materializando sus productos científicos.

Alejandra Ibarra, profesora asesora de la pandilla, señaló que este grupo trabaja la inclusión “no solo desde el acceso, sino que también la inclusión multicultural, considerando el chesüngun (variante dialectal de los huilliches)

y el inglés, que es parte del rescate cultural de la región, mientras que el inglés es una forma de acceder a la ciencia en otros países”.

Una de las “pandilleras” es Ailen Rauque, quien se encuentra desarrollando un programa de televisión de divulgación científica llamado “Fauna Viva”, donde profundizará sobre las características y peculiaridades de los animales nativos de la Región de Los Lagos, iniciativa que incluirá intérpretes de lengua de señas y audios descriptivos. A su vez, la estudiante subrayó que eventualmente buscará desarrollar un libro relacionado con la temática, pero orientado a un público infantil.

Otra de las estudiantes es Miyalen Hueico, quien se proyecta estudiando astronomía en algunos años y se considera una fiel seguidora del profesor José Maza y la astrónoma Francisca Contreras. Considerando estos antecedentes,



El tercer concierto del ciclo se realizará el sábado 16 de mayo en ELGALPÓN Frutillar, reuniendo a bandas de Frutillar y Puerto Montt junto a una feria de emprendimientos para los fanáticos del rock.



la alumna busca conectar los avances de la NASA con el aula inclusiva a través de un libro redactado en braille, orientado a un público familiar.

Por su parte, Martina Barría y Trinidad Tapia están impulsando una idea similar. También es un libro en braille, pero en este caso se adentran en el mundo de los hongos, específicamente en las setas pertenecientes a la cordillera del Sarao (la cordillera de la costa en Fresia). Además, ambas científicas escolares pretenden resumir este contenido y transformarlo en una “pantonera de hongos”, es decir, una guía portátil de tarjetas en forma de abanico, que también será redactada en braille.

No satisfechas con eso, Martina y Trinidad también proyectan lanzar una aplicación de dispositivos móviles, donde la información de los hongos del Sarao será interpretada por las alumnas en lengua de señas.

Belén Llaitul y Emanuel Reyes están profundizando en los avances textiles, específicamente, en los bioplásticos, con la intención de transformarlos en prendas impermeables a través del uso de papas. Además, ambos se encuentran desarrollando una experiencia lúdica llamada “El Lenguaje del Bosque”, donde a través de los juegos de mesa, los infantes puedan aprender las características de los bosques de la zona.

En el caso de Rafaela Tapia, alumna de 8° básico, su propuesta está orientada a la prevención de desastres naturales para personas con discapacidad, especialmente a los sordos y sordas. Para ello, la escolar se encuentra diseñando un reloj especial que vibra en caso de terremotos, tsunamis o erupciones volcánicas. De esta manera, las personas alcanzarían a reaccionar y resguardarse en una hipotética catástrofe natural.