

Será importante entonces reflexionar sobre la relevancia de enseñar ciencias en todos los tipos de establecimientos, mirando esta evaluación SIMCE como una oportunidad y no como una competencia de puntajes alcanzados.

*Nicole Sánchez*  
*Académica en Educación Básica UDLA*

## **Simce de Ciencias Naturales**

Señor Director:

Este año, todos los estudiantes de sexto básico participarán de la prueba nacional estandarizada Simce, en específico, en la asignatura de Ciencias Naturales. Esta evaluación se volverá a rendir después de un período de ocho años sin tener resultados ni reportes actualizados sobre esta materia en el nivel de Educación Básica.

Se podría pensar que este tiempo ha sido suficiente para reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura y acerca de cómo las políticas educativas, el desarrollo de las habilidades para el siglo XXI y la nueva propuesta curricular, impactarán en el área.

El escaso dominio de los contenidos y la falta de desarrollo de habilidades científicas y de investigación en nuestros estudiantes, se traducen en la poca relevancia que esta asignatura tiene a nivel país, tanto en jardines, liceos y colegios. Por lo mismo, es de suma urgencia visibilizar avances y posibles formas de mejora en los aprendizajes, y, por consiguiente, en los resultados de pruebas como PISA y PAES.

La oportunidad que tienen los colegios que rinden esta evaluación, permitirá pensar en nuevas estrategias metodológicas y didácticas para enseñar Ciencias Naturales desde las primeras edades, teniendo como foco principal la alfabetización científica de quienes serán adultos en algunos años más.