



La historia de la angelina que busca inspirar a nuevas generaciones desde la Ingeniería Matemática

Millaray Hermosilla Aguilera
prensa@latribuna.cl

Danae Orellana, estudiante de Ingeniería Civil Matemática de la UdeC y del Magíster en Estadística, recuerda cómo una profesora despertó su interés por los números desde la enseñanza básica. Hoy busca transmitir esa misma motivación a nuevas generaciones, promoviendo el interés por las matemáticas y las ciencias aplicadas.

Cada 12 de mayo se conmemora el Día Internacional de la Mujer Matemática, una fecha instaurada en honor a Maryam Mirzakhani, la primera mujer en recibir la Medalla Fields, y que busca visibilizar el aporte femenino en una disciplina históricamente masculinizada, además de incentivar la participación de nuevas generaciones en el área.

En este contexto, la historia de la angelina Danae Orellana cobra especial relevancia. Estudiante de Ingeniería Civil Matemática en la Universidad de Concepción (UdeC) y actualmente cursando en paralelo el Magíster en Estadística, ha construido su camino académico impulsada desde la enseñanza básica por una profesora que despertó su interés por los números, experiencia que hoy busca replicar motivando a niñas y jóvenes a acercarse a las matemáticas y las ciencias aplicadas.

EL AMOR POR LOS NÚMEROS

“Desde la educación básica supe que me gustaba el área de la matemática, gracias a una profesora que era muy dedicada, enseñaba bien y comenzó a incentivarme”, cuenta. En el liceo confirmó ese gusto: estudiaba más allá de lo que le pedían. Aunque pensó en Pedagogía en Matemáticas, un día antes de que cerraran las postulaciones se decidió por Ingeniería Civil Matemática.

“Fue realmente allí donde comprendí lo que es la matemática en profundidad, lo exigente



CADA 12 DE MAYO se conmemora el Día Internacional de la Mujer Matemática, fecha establecida en honor a Maryam Mirzakhani, primera mujer ganadora de la Medalla Fields.

que puede ser y la persistencia que se necesita. Sin embargo, nada de eso me frenó; todo lo contrario, llamó aún más mi atención por su precisión y su carácter abstracto”, relata.

APRENDER PARA LUEGO ENSEÑAR

En octavo semestre escogió la orientación Estadística y Procesos Estocásticos. “Nuestro estudio es la teoría matemática: el marco formal y riguroso que sustenta los métodos, modelos y demostraciones abstractas para resolver problemas reales mediante herramientas matemáticas, estadísticas y computacionales, antes de su aplicación práctica”, explica.

Ese interés la llevó al magís-

ter. “Me siguió encantando toda la teoría matemática que se puede aplicar al mundo real mediante el uso de la estadística. Todo este incentivo por seguir aprendiendo tiene como propósito enseñar y transmitir estos conocimientos, para que más mujeres se atrevan a insertarse en este mundo lleno de desafíos”.

Durante su proceso académico se ha encontrado principalmente con profesores hombres. “Aunque la gran mayoría nos apoya y entusiasma, es una realidad que se trata de una carrera y un área dominada por hombres, donde a veces surgen comentarios sobre la supuesta inferioridad de las capacidades de las mujeres. Esto se acentúa porque la teoría matemática, en su gran mayoría, fue fun-

dada por físicos matemáticos hombres”.

Para enfrentar esas situaciones, se apoya en el grupo Mujeres ICM, donde realizan actividades de habilidades blandas y comunicacionales. “La idea es que cada una sienta la libertad de contar situaciones incómodas o en las que se haya sentido pasada a llevar”.

Actualmente es la única mujer del Magíster en Estadística y muchas veces ha sido la única en sala. “La clave ha sido no caer ni creer en los supuestos de inferioridad; se trata de confiar en tus capacidades, participar activamente y preguntar sin temor, recordando que es mucho mejor preguntar que quedarse con la duda y, sobre todo, atreverse”.

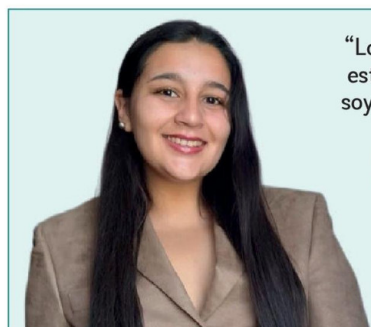
LEGADO Y MOTIVACIÓN: ENSEÑAR PARA QUE OTRAS AVANCEN

Para Danae, conmemorar el 12 de mayo es “una instancia valiosa y gratificante”, ya que permite recordar a mujeres matemáticas que han dejado legados importantes. “Su conocimiento sigue vivo hasta el día de hoy y se aplica activamente. Estas fechas emocionan e incentivan a las mujeres de hoy a querer seguir sus pasos:

estudiar, descubrir y desarrollar trabajos que sean útiles para las generaciones futuras, y sobre todo, que todo ese trabajo sea reconocido”, señala.

En el marco de la conmemoración del 12 de mayo, su mensaje está dirigido a estudiantes de enseñanza básica que se interesan por las matemáticas: “Aunque desde pequeña siempre escuchas que las matemáticas son difíciles, justamente eso es lo que las hace interesantes. Muchas mujeres ya nos hemos desarrollado en este mundo de las matemáticas aplicadas, y tú también puedes hacerlo. Si realmente te gusta, no te rindas: atrévete y persigue tus sueños”, expresó Danae.

En ese sentido, agregó que: “Lo más lindo que me he encontrado durante todos estos años estudiando matemáticas ha sido cuando soy capaz de transmitir estos conocimientos a otros alumnos. Ver sus caras de felicidad al entender realmente el trasfondo me motiva, porque les da la confianza para abordar problemas similares de manera autónoma y seguir avanzando. Ese es precisamente el momento en que digo que todo lo que tanto me costó aprender vale la pena”, cierra Danae.



“Lo más lindo que me he encontrado durante todos estos años estudiando matemáticas ha sido cuando soy capaz de transmitir estos conocimientos a otros alumnos. Ver sus caras de felicidad al entender realmente el trasfondo me motiva, porque les da la confianza para abordar problemas similares de manera autónoma y seguir avanzando”.

Danae Orellana Soto,
estudiante de Postgrado magíster en estadística.