

# Explora Los Ríos seleccionó a colegios de once comunas para “Travesía a los conocimientos”

**ENCUENTRO.** La actividad consiste en salidas pedagógicas. Participarán, en su mayoría, delegaciones de establecimientos educacionales de sectores rurales.

Daniel Navarrete Alvear  
daniel.navarrete@australvaldivia.cl

Espacios ubicados en la UACH (laboratorios y museos), el Centro de Interpretación de Todas las Aguas del Mundo, el Museo de las Telecomunicaciones y el Centro de Innovación Colaborativa Los Ríos que funciona en Máfil, recibirán durante los próximos meses a delegaciones de estudiantes de la región.

Se trata de grupos de establecimientos de once comunas, seleccionados por el Proyecto Explora Los Ríos para participar en la segunda versión de su programa “Travesía a los conocimientos”. Es una iniciativa regional que apunta a integrar el quehacer local a las asignaturas de cada colegio.

El proceso considera un taller formativo para los docentes, el acompañamiento en la planificación para los terrenos y las salidas pedagógicas, que el año pasado fueron 29 con participación de 333 estudiantes y 44 docentes.

Esta vez asistirán 15 colegios de Valdivia, Río Bueno, Panguipulli, Paillaco, Mariquina, Máfil, Los Lagos, Lanco, Lago Ranco, La Unión y Futrono. En su mayoría corresponden a escuelas rurales provenientes de sectores como Carimallín Bajo, Aylin, La Ensenada, Quillín y Folleco.

## LA EXPERIENCIA

Victoria Ordóñez, coordinadora de Rutas Formativas del Proyecto Explora Los Ríos, aclaró que otro de los beneficios de la



GENTILEZA PROYECTO EXPLORA LOS RÍOS

LA DELEGACIÓN DE LA ESCUELA RURAL LA ENSENADA (LAGO RANCO) EN LAS VISITAS DEL AÑO PASADO.

“ Nuestra evaluación del año pasado es súper buena, los profesores quedaron muy agradecidos por cosas que parecieran ser muy simples, como visitar la Universidad Austral de Chile, pero que para los niños efectivamente puede llevar a ser algo muy transformador”.

Victoria Ordóñez  
Proyecto Explora Los Ríos

propuesta es que considera el traslado de las delegaciones.

“Eso sin duda hace que el programa sea más atractivo, porque resuelve uno de los

grandes problemas que suelen tener los colegios de sectores apartados. Con eso además estamos contribuyendo a que tengan más acceso al conocimiento. Nuestra evaluación del año pasado es súper buena, los profesores quedaron muy agradecidos por cosas que parecieran ser muy simples, como visitar la Universidad Austral de Chile, pero que para los niños efectivamente puede llevar a ser algo muy transformador”, señaló.

La profesora Patricia Navarro participó en 2025 con sus estudiantes de la Escuela Rural La Ensenada en “Travesía a los conocimientos”. Y ahora volverá con otro grupo.

“Somos una escuela unidocente y el año pasado tuvimos una matrícula de seis estudiantes de 1° a 6° Básico. En el programa de Explora encontramos algo muy diferente a nues-

tra realidad y a lo que estamos acostumbrados a hacer como por ejemplo visitas a bosques y humedales. Para complementar eso fue entonces que decidimos que los niños y niñas conocieran el laboratorio de dendrocronología y herramientas como los microscopios. Nosotros venimos de una realidad muy distinta y el simple hecho de por ejemplo visitar una universidad es algo que impacta en el interés de los estudiantes por el conocimiento. Es algo que recordamos con mucho cariño”.

CS