



ADVIERTEN ABANDONO HISTÓRICO

Baños dañados y patios clausurados: liceo retrata la crisis de la educación pública

ROMINA ONEL

La Serena

El deterioro de la infraestructura de escuelas y liceos de la educación pública de La Serena volvió a quedar en evidencia tras las denuncias realizadas por la comunidad educativa del Colegio Víctor Domingo Silva y el Liceo Gabriela Mistral, cuyos estudiantes, apoderados y docentes han acusado persistencia de problemas sanitarios, baños en mal estado, falta de mantención y espacios inadecuados para el desarrollo educativo.

Ambas situaciones reflataron el debate sobre las condiciones en que funcionan numerosos establecimientos de la región y la necesidad de avanzar en soluciones estructurales frente a deficiencias que, según advierten las comunidades, llevan largos años sin resolverse.

PELIGRO INMINENTE

Diario El Día conversó con algunos trabajadores del Liceo Gabriela Mistral, quienes dieron algunos detalles sobre los graves problemas de infraestructura que los aqueja como institución.

Una funcionaria que prefirió no revelar su identidad, sostuvo que "el SLEP se ha hecho cargo de las reparaciones más urgentes, como el gimnasio y el baño cuyo cielo se cayó el año pasado. Sin embargo, hay que entender que la Corporación Gabriel González Videla no invirtió en mantenciones adecuadas ni a tiempo, considerando la antigüedad y envergadura del edificio".

Además, dio a conocer que "la cancha está en muy mal estado, las graderías están dañadas y son insuficientes para la cantidad de estudiantes. Hemos tenido constantes robos de cañerías que nos han impedido tener agua tibia en los camarines. Es una serie de situaciones que esperamos que el SLEP pueda resolver a la brevedad".

También manifestó que "nos causó mucha molestia que el día en que la alcaldesa (Daniela Norambuena) hizo su cuenta pública, envió una cuadrilla para hermosear uno de nuestros patios, situación de la cual, nunca antes se preocupó. Sin duda que muchas de las situaciones mencionadas afectan a los estudiantes y funcionarios al no disponer de espacios dignos y seguros para realizar nuestras actividades".

Otra funcionaria coincidió con su par en que "este problema viene de administraciones anteriores y de



CEPIDA

Filtraciones, daños estructurales y espacios clausurados forman parte de las problemáticas denunciadas en el Liceo Gabriela Mistral, situaciones que, por cierto, se repiten en buena parte de las escuelas y liceos públicos de La Serena.

El director del Departamento de Arquitectura de la Universidad de La Serena, Alejandro Orellana, sostuvo que muchos recintos educacionales requieren inversiones profundas debido a su antigüedad y alto nivel de uso.

décadas sin mantención profunda. El Liceo Gabriela Mistral es un establecimiento emblemático y monumento nacional, pero llegamos al punto en que se desprendió el techo de un baño mientras había estudiantes dentro y aunque se hicieran arreglos de emergencia, a la semana ya existían nuevas filtraciones".

Según la trabajadora, el liceo sigue teniendo graves problemas de infraestructura, "ya que hay baños con filtraciones, pisos corroídos, ventanas apollilladas que no se pueden abrir,

salas sin ventilación, luminarias dañadas y patios en condiciones peligrosas. Incluso hay espacios clausurados por problemas de seguridad y contacto con la calle, lo que termina afectando directamente la convivencia escolar", recalcó.

Sumado a esto, la funcionaria advirtió que "las condiciones del liceo son peligrosas y requieren una inversión importante. Hemos tenido que pintar mesas y paredes porque no se han intervenido en años y nadie puede convivir sanamente en un espacio que no es apto para trabajar, donde además los estudiantes pasan gran parte de su tiempo".

PLAN DE INVERSIÓN

Consultado por aquellas medidas reparatorias que deberían implementarse para revertir este tipo de escenarios, el director del Departamento de Arquitectura de la Universidad de La Serena, Alejandro Orellana, advirtió que "los establecimientos educacionales son edificios que requieren mucha mantención debido a que tienen un uso intensivo por un gran número de personas y por largos periodos de tiempo, todos los días hábiles entre marzo y diciembre".

Esta situación, explica, "se ve incrementado entre más antiguo sea

el edificio. En el caso de los colegios de La Serena, muchos de ellos tienen más de 70 años, por lo que además de mantención de rutina necesitan reparaciones más profundas que involucran inversiones importantes de recursos públicos", remarcó.

El doctor en Arquitectura y Urbanismo afirmó además, que "el escenario se complicó hace algunos años con una baja de matrícula de la educación pública que redujo los ingresos por concepto de subvenciones".

Por eso, para el arquitecto, "lo primero, es necesario ejecutar un plan de inversiones para actualizar la infraestructura, en especial la que tiene más de 50 años, y segundo, se debe mejorar la gestión en la mantención de los espacios, considerando estándares de calidad crecientes".

En cuanto al estado de la infraestructura del resto de establecimientos educacionales públicos de la conurbación, Orellana señaló que "hay algunos muy antiguos, que van a requerir nuevas inversiones, y alguna muy importantes. Pero la necesidad de mantenciones constantes es un asunto transversal en los edificios destinados a la educación, cuyo costo debe incorporarse adecuadamente en los presupuestos de operación".