



Juego y diversidad: claves para una Educación Parvularia inclusiva desde un espacio situado



Vanessa Maldonado Silva,
*Académica y Coordinadora
de prácticas de la carrera
de Educación Parvularia
Intercultural en la Universidad
Arturo Prat Sede Victoria*

En contextos educativos tan diversos como los de Chile, especialmente en regiones como La Araucanía, una educación parvularia de calidad debe abrazar la diversidad explícita de niños y niñas. Esto implica metodologías lúdicas, sensibles, bien tratadas y diversificadas, alineadas con enfoques para la inclusión.

El 11 de mayo, día del Estudiante, la carrera de Educación Parvularia Intercultural de la Sede Victoria realizó una actividad emble-

mática en la Sala Interactiva de Aprendizaje junto a la Escuela Hospitalaria. Niños y niñas, acompañados de familias, educadoras, educadores y la directora, disfrutaron de una experiencia multisensorial inolvidable.

Nuestras estudiantes Ignacia Garrido Garrido y Alen Canales Muñoz, lideraron un cuentacuentos con relatos mapuches o Epew, usando títeres, burbujas, música y materiales diversos. Los niños exploraron libros y el espacio libremente, priorizando el juego, el

bienestar y la singularidad, principios pedagógicos fundamentales de la Educación Parvularia.

Esta iniciativa no solo enriqueció los contextos educativos, sino que potenció competencias prácticas de nuestras estudiantes: la teoría cobra vida en espacios intencionados. Además, estas instancias fortalecen los vínculos con las redes locales, en este caso con la Escuela Hospitalaria, ofreciendo a niños y niñas que viven procesos médicos difíciles un respiro de alegría

y pertenencia.

Estas prácticas inclusivas promueven equidad, interculturalidad y desarrollo integral, especialmente en La Araucanía, que cuenta con 7 escuelas hospitalarias en la Fundación Francisco Fabián Espinoza, recordándonos que la primera infancia merece entornos donde cada singularidad brille.

**¡Por más días del
estudiante, llenos de
historias que sanan y
educan!**