



cuelas.

Sin embargo, hoy parece necesario insistir en que la conectividad, por sí sola, no garantiza formación. Junto con infraestructura y acceso, se requiere avanzar en el acompañamiento formativo a profesores y profesoras, de modo que puedan orientar pedagógicamente el uso de estos recursos.

El Centro de Innovación ha planteado que la infraestructura digital es la base, pero no es suficiente para su integración en los procesos de aprendizaje, y que también se deben fortalecer las competencias de las comunidades educativas para utilizar estos recursos con fines formativos. Allí está uno de los principales desafíos.

No basta con conectar escuelas; también es necesario educar para habitar internet con autonomía, resguardo de la privacidad, cuidado de los datos personales y mayor conciencia en el uso de redes sociales.

Conectividad en el aula

● En el Mes de Internet y la Ciudadanía Digital, resulta pertinente valorar los avances que el sistema educativo ha impulsado para ampliar la conectividad en los establecimientos del país. Iniciativas como Conectividad para la Educación 2030 y Aulas Conectadas reflejan un esfuerzo sostenido por reducir brechas de acceso y fortalecer las condiciones tecnológicas de las es-

Francisco Silva-Díaz, académico de la Universidad Autónoma de Chile

El Llanquihue invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a cronica@diariollanquihue.cl o a la dirección

Antonio Varas 167, Puerto Montt.