

Preston School: la libertad responsable como motor del aprendizaje y la excelencia educativa



La institución orienta su desarrollo hacia un futuro de vanguardia. Bajo el liderazgo de su fundadora, María Angélica Drago Machado, Preston School se ha posicionado como un referente educativo, donde la libertad responsable articula el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Con una identidad marcada por la convicción y una filosofía pedagógica centrada en el valor de la persona, Preston School se consolida como un referente educativo que busca formar estudiantes capaces de gobernar su propia voluntad, asumir el deber con autonomía y proyectarse hacia la excelencia. Su enfoque, definido como "libertad responsable", articula disciplina, hábitos virtuosos e innovación académica en un proyecto que avanza hacia una nueva etapa de desarrollo institucional.

La institución, liderada por su fundadora María Angélica Drago, sostiene su propuesta educativa en una base filosófica que concibe al estudiante como un ser único e irrepitible. Desde esa perspectiva, la libertad no se entiende como simple espontaneidad, sino como la capacidad de la razón y la voluntad para conducirse con autodomínio.

"En Preston School, sostenemos que alcanzamos la verdadera libertad cuando somos capaces de cumplir con el deber por sobre los impulsos inmediatos; es lo que definimos como libertad responsable", se afirma en su propuesta pedagógica.

En esa línea, el establecimiento enfatiza que no busca una obediencia pasiva, sino el desarrollo de una fuerza interior que permita a cada estudiante elegir lo correcto. "No aspiramos a una obediencia ciega, sino al despertar de una fuerza interior que nace de la integración de lo socioemocional. Bajo esta visión, nuestra asignatura Social and Emotional Learning (SEL), presente desde 1º Básico hasta 11º Medio, responde a la necesidad de fortalecer la inteligencia emocional en la construcción del carácter", señalan.

Este enfoque atraviesa tanto el reglamento de convivencia como el diseño curricular, orientando un modelo formativo que promueve la autorrealización en la excelencia. Bajo el sello institucional "Never Give Up", se impulsa a los estudiantes a perseverar, encontrar disciplina y construir hábitos que los acerquen a su mejor versión.

Convicción fundacional

El origen de Preston School está marcado por una decisión que la institución define como un hito de convicción. Ante la implementación de reformas educacionales, su fundadora optó por transformar el establecimiento en un colegio particular pagado, decisión que -según relatan- respondió a una defensa de principios educativos.

En su columna "Demagogia pura", publicada en Diario El Sur, María Angélica Drago cuestionó los efectos de la reforma. "¿Cuál sería la diferencia entre un colegio particular subvencionado y uno municipal? Ninguna", planteó en ese momento. El tiempo terminó por darle la razón.

Desde entonces, la institución afirma haber consolidado una cultura basada en la mentoría, la disciplina y el respeto mutuo, que permite que el aula sea un espacio efectivo de aprendizaje y desarrollo personal.

Hoy, Preston School atraviesa una etapa de maduración pedagógica



Cambridge University acreditó al colegio como centro preparador de la FCE.

que parte desde la reestructuración de la Dirección Académica que desglosa las responsabilidades a nivel curricular, confiando en la expertis de cada jefatura de área; quienes organizan la didáctica en base a una espiritualidad que transforma los conocimientos en habilidades.

En esa misma línea, destaca su propuesta de excelencia académica bilingüe, con planes propios de enseñanza del inglés, metodologías como Floppy's Phonics y el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma. Además, el establecimiento ha sido reconocido por Cambridge University como entidad preparatoria para el examen internacional FCE.

A ello se suma el sello tecnológico del proyecto educativo, que avanza hacia la certificación internacional ISTE en alianza con Santillana. Este proceso busca integrar la tecnología con propósito pedagógico, fortaleciendo la ciudadanía digital y la alfabetización tecnológica en el aula. El desarrollo se enmarca en una trayectoria previa de innovación institucional, que incluyó iniciativas como TecPro como base de fortalecimiento tecnológico.

Infraestructura y proyección

En su fase de desarrollo, la institución proyecta una infraestructura de vanguardia construida en madera contralaminada (CLT) importada desde Italia, material que -según el establecimiento- simboliza sostenibilidad, calidez y solidez educativa.

El proyecto contempla la construcción de 650 m², un salón cultural multuso, concebido como centro de encuentro para el arte, la música y el pensamiento; una capilla orientada a la reflexión y el discernimiento vocacional bajo el lema "Entramos para aprender y salimos para servir"; y



Infraestructura de vanguardia que proyecta ampliarse en 650 m2 con madera contralaminada (CLT) traída desde Italia.

nuevas salas de profesores diseñadas para fortalecer el trabajo colaborativo docente.

Este último punto se complementa con beneficios institucionales orientados al bienestar del equipo, como seguros de vida, salud y dental, además servicio de alimentación, cuidando así de forma integral la calidad de vida de todo el personal.

"Cuando la belleza y el orden nacen del compromiso de vivir en la verdad, bajo el sello 'Always the Truth', se forja la actitud que distingue a nuestros estudiantes", concluye la institución, proyectando un modelo educativo que busca integrar formación, valores y transformación social desde la experiencia escolar.

Admisión 2027

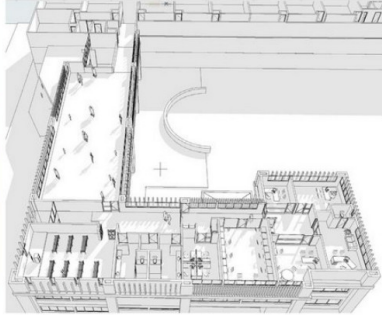
Finalmente indican desde el Colegio que el proceso de Admisión 2027 se encuentra abierto hasta el 19 de junio del 2026, invitando a todas las familias que quieran formar parte de este desafiante Proyecto Educativo a postular directamente en www.Preston.cl



Miss María Angélica Drago con estudiantes que obtuvieron nivel C1 en la certificación FCE.



Encabezado por su fundadora, María Angélica Drago Machado, Preston School se ha posicionado como un referente educativo.



Vista aérea del Proyecto de ampliación.



Un entorno que refleja la calidez y solidez del Proyecto Educativo.