



Luego de “pausa” que propone el Ministerio de Educación al proceso:

# Ñuñoa encabeza foro de alcaldes que se oponen a “desmunicipalizar” sus colegios

Actividad del municipio busca “analizar críticamente la desmunicipalización”, y contará con la participación de los exministros Mariana Aylwin y Harald Beyer.

D. GOTSCHLICH

“No es justo destruir proyectos que hoy funcionan bien solo porque alguien decidió que todos tienen que administrarse igual”, dice el alcalde de Ñuñoa, Sebastián Sichel, sobre el traspaso de los colegios de su comuna al futuro Servicio Local de Educación Pública (SLEP) La Quebrada, que también incluye a La Florida y Peñalolén.

Es parte de decenas de jejes comunales que se oponen a los efectos de la Nueva Educación Pública (Ley 21.040), y que buscan seguir administrando los establecimientos, teniendo en cuenta el complejo derrotero de la reforma, que comenzó a aplicarse progresivamente en 2018.

La implementación de la norma ha estado marcada por problemas de funcionamiento, irregularidades y postergaciones en su calendario, el cual originalmente consideraba haber completado el traspaso a los 70 SLEP en 2025.

De ellos, ya están operando 36, y otros 11 se instalarían en 2027, aunque el Ministerio de Educación (Mineduc) propuso una “pausa” al proceso para evaluarlo, idea que divide a especialistas.



MACARENA PÉREZ

## “Imposición ideológica”

Bajo esa incertidumbre, la Municipalidad de Ñuñoa, por medio de su Dirección de Educación, realizará este jueves 28 el “Foro Municipal: ¿Por qué nos oponemos al SLEP?”, en la Casa de la Cultura, con el objetivo de “analizar críticamente la desmunicipalización, evaluando nudos críticos de gestión, impacto en las comunidades locales y la búsqueda de alternati-

vas de financiamiento y administración educativa”, según se describe en la organización del evento.

En la actividad participarán los exministros de Educación Mariana Aylwin y Harald Beyer, entre otros invitados.

El alcalde Sichel afirma que “la educación no puede transformarse en una imposición ideológica donde da lo mismo el resultado”, junto con que “cuando uno cambia estructuras por burocracia y no por cali-

dad, los que terminan pagando el costo son los estudiantes”.

El jefe comunal también se inclina por mantener un sistema mixto, en el cual funcionen SLEP y la administración municipal, algo que ha dividido a especialistas en el tema. “Creo en un sistema abierto, flexible, donde el Estado pueda convivir con municipios que han demostrado capacidad de gestión. Si un SLEP funciona bien, perfecto. Pero obligar a todos a entrar al mismo modelo, aunque sus

**El Liceo Augusto D'Halmar**, en Ñuñoa, ha destacado como el público con mejores resultados durante la última década. Fue el único que estuvo en el “top 100” nacional en la última PAES.

**36**

**SLEP ya están operativos**, más de la mitad de los 70 que deben crearse según la ley.

**2.300**

**establecimientos escolares y más de 700 jardines infantiles** ya son administrados por el nuevo modelo.

resultados sean positivos, es repetir el viejo error de creer que el Estado sabe más que las comunidades”, plantea.

## ¿Mejor alternativa?

El primer panel de conversación que considera la actividad, protagonizado por los exministros, reflexionará sobre si “¿Es el SLEP la mejor alternativa a la educación pública actual?”, “¿Qué garantías reales de mejora en el aula ofrece el SLEP que un municipio con buena gestión no pueda cumplir?”, y que “ante la evidencia de los SLEP con fallas sistémicas, ¿es ético continuar con el calendario de traspaso sin correcciones profundas a la ley?”.