



SLEP Colchagua y Fundación Choshuenco

Desarrollan primera comunidad de aprendizaje para fortalecer trabajo con las familias en educación parvularia

La jornada reunió a directoras y encargadas de Centros de Familia de jardines infantiles y salas cunas del territorio, en una instancia orientada a fortalecer las competencias parentales y el vínculo entre las familias y las comunidades educativas.

Durante la semana pasada se desarrolló la primera comunidad de aprendizaje del año 2026 impulsada por el Servicio Local de Educación Pública de Colchagua junto a la Fundación Educacional Choshuenco, instancia que reunió a directoras y encargadas de Centros de Familia de distintos jardines infantiles y salas cunas del territorio, con

el objetivo de fortalecer el trabajo colaborativo con las familias y potenciar su rol en los procesos educativos de niños y niñas.

La jornada contó además con la participación de Ivonne Contreras, profesional de la Subsecretaría de Educación Parvularia de O'Higgins, junto a representantes de establecimientos que actualmente forman parte de esta

iniciativa: Jardín Infantil Winnie The Pooh, Sala Cuna Angelitos, Arcoiris, Mundo Feliz, Los Pampinitos, Gotitas de Amor, Nuestra Señora de la Merced, Bambi y San José.

Los Centros de Familia de la Fundación Educacional Choshuenco se han implementado como espacios destinados a acompañar y apoyar a madres, padres y cuidadores, entregándoles herramientas para fortalecer sus competencias parentales, promoviendo además su participación activa como primeros educadores en los procesos de aprendizaje y desarrollo de sus hijos e hijas.

El programa se enfoca principalmente en jardines infantiles y salas cunas del territorio y contempla cuatro componentes clave: formación y acompañamiento parental, fortalecimiento de la comunidad educativa, promoción en redes

y articulación con el centro educativo. Asimismo, considera procesos permanentes de monitoreo y evaluación para medir su efectividad y asegurar la mejora continua del trabajo realizado.

La Fundación Educacional Choshuenco impulsa además un proceso de transferencia pedagógica que busca compartir la experiencia técnica y metodológica de su modelo de gestión con establecimientos de la red pública de educación parvularia, promoviendo espacios de reflexión y aprendizaje conjunto entre distintos sostenedores y comunidades educativas.

La Subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico (UATP) de SLEP Colchagua, Patricia Leiva Barahona, destacó la relevancia de este trabajo colaborativo señalando que: "Fortalecer la educación desde la primera in-

fancia es un compromiso compartido, especialmente es un compromiso que nos ha encomendado el director ejecutivo a nosotros en la UATP. Por eso el Servicio Local de Educación Pública, junto a la Fundación Choshuenco impulsan el desarrollo de nuestros Centros de Familia en jardines infantiles y salas cunas. Capacitar a nuestras encargadas de los centros es clave para asegurar la sostenibilidad de esta gran transferencia pedagógica, porque al preparar a nuestros equipos garantizamos que el trabajo con las familias como primeras educadoras de sus hijos e hijas perdure en el tiempo y juntos así, construimos una educación pública más fuerte desde el hogar".

Por su parte, el Director Ejecutivo de SLEP Colchagua, Rodrigo Valenzuela Muñoz, valoró la colaboración desarrollada con la fundación y el impacto que esta iniciativa tiene en las co-

munidades educativas del territorio. "En esta oportunidad quiero valorar y reforzar la colaboración que estamos teniendo con la Fundación Choshuenco, en razón de la transferencia pedagógica a través de fortalecer Centros de Familia en jardines infantiles y salas cunas. El propósito es bien claro: fortalecer el rol de las madres, padres y adultos responsables como primeros educadores, involucrándolos en los procesos educativos de sus hijos e hijas y de esta forma favorecer el vínculo entre ellos a través de un espacio de encuentro, formación y acompañamiento. Agradezco a la fundación por confiar en SLEP Colchagua y en los profesionales de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, ya que este ejercicio complementa y genera una colaboración mutua que nos permite mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas y fortalecer la relación con sus familias".