



mientras se encontraban con licencia médica. Lamentamos que ocurran situaciones como estas y esperamos que puedan esclarecerse y superarse con la rigurosidad que corresponde.

En ese contexto, el sistema tiene grandes desafíos. Hoy resulta central asegurar que en las salas de clases existan interacciones pedagógicas de calidad. Del mismo modo, es fundamental resguardar el uso intencionado del tiempo en el aula: cada momento de la jornada puede ser una oportunidad de aprendizaje si existe una mirada pedagógica compartida y consistente por parte de los equipos educativos.

Pero nada de esto es posible si las niñas y niños no están en sus centros educativos. Alcanzar al menos un 90% de asistencia no es una meta deseable, sino una condición básica para asegurar la continuidad de los procesos. Poner el foco en estos desafíos no es accesorio, sino imprescindible. De ello depende que la educación parvularia cumpla el rol que le corresponde en el desarrollo del país y que la discusión pública contribuya efectivamente a ese objetivo.

María de la Luz González
Directora ejecutiva Fundación
Educacional Oportunidad

Educación parvularia

● La educación parvularia ha estado en el centro de la discusión pública a partir del informe de la Contraloría General de la República dado a conocer el pasado 30 de marzo, que detectó que funcionarios de la Fundación Integra y Junji habrían realizado trabajos para privados

El Mercurio de Valparaíso invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a