

Llaman a reforzar cultura sísmica desde pequeños

Experta en tsunamis remarcó que se debe actualizar la enseñanza y partir desde la educación preescolar.

Pablo Martínez Tizka
 cronica@estrellaconce.cl

La investigadora de Geofísica UdeC, Ignacia Calisto, señaló que en materia de cultura sísmica existe un aspecto pendiente que es actualizar lo que se enseña respecto a terremotos y tsunamis y que esto debe partir desde la educación preescolar.

La doctora en Física y experta en tsunamis señaló que desde el terremoto de 2010 han existido avances como el aumento de la cota de seguridad, la instalación de señalética necesaria y la creación de programas de evaluación de riesgo.

Sin embargo, Calisto indicó que "todavía estamos al debe. Por ejemplo, en el currículum escolar se sigue enseñando Richter, cosas que ya están obsoletas o no imponen que la profundidad es super importante para saber si genera o no tsunami. Otro ejemplo es que hablan de grado para medir los terremotos, cuando nunca es así".

Dijo que "necesitamos tener más educación formal desde el preescolar. Las cosas más de geofísica parten en cuarto básico. También necesitamos que la información que se pase desde la academia, los medios de comunicación y las autoridades, estén actualizadas".

Finalmente, expresó que "las decisiones que se tomen no se piensen solo para cuatro años, sino que hay que pensar en el próximo gran terremoto. Tenemos que poner más fondos tanto en investigación como en desarrollo y en tecnología".

Francisco Castillo,

miembro del directorio regional del Colegio de Profesores, contó que "es cierto que falta, entendiendo el carácter sísmico que tiene el país. Debiera ser un elemento a abordar con mucha más profundidad. Yo siento que la geografía está muy excluida de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales".

"Va de la mano de la reducción de horas en Historia. En enseñanza media se ve muy poco y casi nada lo que tiene que ver con geografía. Además, hay que considerar que Historia solo se ve obligatoriamente en primero y segundo medio. Falta profundización sobre los sismos. En la medida en que exista educación, se pueden salvar vidas en una situación extrema", dijo.

VECINOS

José López, vecino de Talcahuano, señaló que "en nuestra comuna tenemos condiciones que siempre nos van a perjudicar. Es difícil prever un terremoto y tenemos un sector del cerro en donde hay riesgo de remoción de masa, lo que pasa cuando hay lluvia y eso es algo que continuamente nos puede afectar si hay un sismo grande".

En materia de avances, López dijo que "en los colegios se han hecho simulacros continuamente, hay señalética, se mantienen las vías de evacuación y hay una oficina de riesgo que ha hecho talleres, pero también faltan muchas obras a realizarse".

Gonzalo Reyes, presidente de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Tomé, indicó que "los colegios se han reanizado charlas para ir educando a los niños y jóvenes,

2010

marcó un quiebre y una etapa de avances, pero falta en educación según experta.

quienes después son quienes replican las precauciones y medidas que hay que aplicar en las casas, como saber dónde está la zona segura, tener un punto de acuerdo en común con el núcleo familiar para el encuentro, tener una mochila de emergencia o de seguridad con enseres básicos, etc".

MUNICIPIOS

Boris Sáez, jefe del Departamento de Gestión de Riesgo de Desastres -Municipalidad de Talcahuano, mencionó un gran número de medidas aplicadas por el municipio en materia de gestión del riesgo.

En cuanto a la educación, señaló que "hemos diseñado un taller de Terremoto y Tsunami, que lo implementamos en todos los establecimientos educacionales de la comuna para que las niñas y niños aprendan no solo de la respuesta frente a un terremoto, sino que de la física asociada al mismo, sobre las placas tectónicas, la velocidad de desplazamiento de un tsunami, los tipos de terremoto que pueden existir, y, por sobre todo, qué hacer antes, durante y después de este tipo de fenómenos naturales, para que lo puedan implementar en sus colegios y también en sus familias".

Agregó que "junto con lo anterior, diseñamos un taller que se llama: "El Pequeño Informante Merca-



INVESTIGADORA EXPRESÓ QUE SE NECESITA MÁS EDUCACIÓN FORMAL EN SISMOS Y TSUNAMIS.

li", que busca que puedan interpretar las consecuencias de un terremoto y ver en qué momento tienen que tomar acciones, como evacuar o ponerse debajo de una mesa como también reconocer las señaléticas que están en el territorio comunal: señaléticas de Amenaza de Tsunami, se-

ñaléticas de Vías de Evacuación y de Zona Segura". Sergio Valenzuela, encargado de emergencias de la Municipalidad de Tomé, dijo que "se cuenta con un importante avance en materias de preparación y coordinación frente a la amenaza de sismo-tsunami, principalmente a

través de la actualización de instrumentos de gestión del riesgo, el fortalecimiento de las capacidades institucionales y el desarrollo de acciones permanentes de educación y preparación comunitaria". Por el momento no hay respuesta desde la Seremi de Educación. ☺