



## PUBLICAN LIBRO “A PARTIR DEL ABANDONO ESCOLAR Y DOCENTE”

En la 50ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, finalizada hace unos días en Argentina, se presentó el libro “Educar para obedecer”, donde el académico de la Universidad de Valparaíso, Tomás Soto Aguirre, afirma que el actual sistema educativo “desalienta el aprendizaje creativo”.

La escritura del volumen publicado por la editorial argentina SB comenzó “a partir

del nivel actual de abandono escolar y docente. En Chile gira en torno al 10% en ambos casos. Los profesores abandonan su labor en los primeros cinco años de su ejercicio profesional”, destacó el profesor de Castellano.

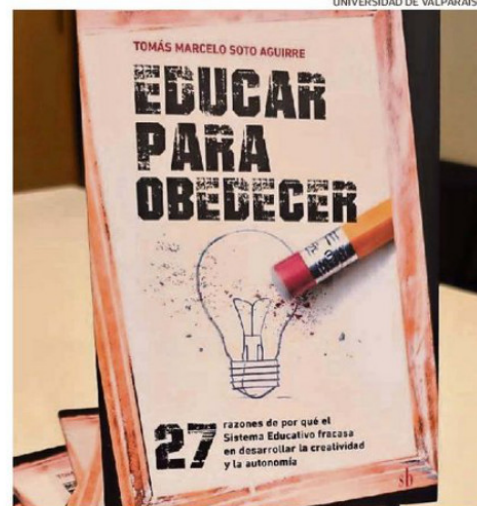
“En el caso de Chile, cerca de 45.000 estudiantes desertaron del sistema escolar en 2024. Y esto ocurre todos los años. Respecto a los indicadores de suicidio adoles-

cente, entre 2002 y 2024 el alza se incrementó 122%, una cifra demencial que no se difunde”, explicó Soto.

El docente de Ingeniería Comercial en la UV agregó que más allá de la influencia tecnológica de los dispositivos electrónicos y los teléfonos celulares, “la educación actual no se diferencia mucho de la de hace 50 años. Y no me refiero sólo a Chile: en 1983, Howard Gardner publi-

có su libro ‘Teoría de las Inteligencias Múltiples’ porque se dio cuenta de que los jóvenes eran muchísimo más que sólo (los modelos de) pensamiento lógico-matemático y lingüístico”.

Este enfoque, a juicio de Soto, “desalienta el aprendizaje creativo, y ese es el principio de la curiosidad. Si este muere, ya no hay motivación para aprender. El por qué ya no tiene sentido”.



EL LIBRO DESDE CHILE SE PUEDE ADQUIRIR VÍA AMAZON.