



Crónica

Para los establecimientos de educación superior en Chile, acreditar sus niveles de calidad asegura a sus estudiantes, docentes y la comunidad en que se desarrollan, que se está brindando un servicio de alto nivel para futuras y futuros profesionales. En este sentido el Instituto Profesional (IP) Santo Tomás se encuentra en una etapa clave de su reacreditación institucional, con el desafío de consolidar sus avances en las áreas de gestión, docencia, innovación y vinculación con el medio.

En Iquique, este proceso lo lleva adelante la directora Académica del IP Santo Tomás, Karen Torres, quien destaca que la acreditación no solo representa una evaluación externa, sino también una oportunidad para reafirmar el compromiso de la institución con las necesidades del territorio y el futuro de sus estudiantes, argumentando que "para nosotros, la acreditación es una forma de demostrar que existe un proyecto educativo serio, pertinente y comprometido con las y los estudiantes. Nos permite mirar lo que hemos construido, reconocer nuestras fortalezas y seguir avanzando con estándares de calidad que respondan a los desafíos de la educación superior técnico-profesional y también a las necesidades de Tarapacá".

AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

La Vinculación con el Medio del IP Santo Tomás Iquique llega a este proceso de acreditación como un área robustecida con evidencias



Acreditación Institucional: El Desafío de consolidar calidad para Tarapacá

Desde Santo Tomás explican que el proceso actual que vive su Instituto Profesional tiene un amplio impacto en su comunidad interna como en el territorio.



concretas de impacto territorial, participación estudiantil y trabajo colaborativo con actores públicos, privados y comunitarios.

Uno de los proyectos principales con mayor alcance de Vinculación con el Medio es "Experiencia Los Verdes", activo desde 2023

y que ha permitido que 500 personas de la comunidad tomasina realicen operativos sociales que van en directo apoyo de más de 200 habitantes de la comunidad, como también estudios llevados a cabo por la carrera de Servicio Social, que han permitido detectar las principales necesidades y posibilidades de desarrollo para el emblemático territorio costero, según indicó René Araya, coordinador de VcM de Santo Tomás Iquique.

Por otra parte, una dimensión que será presentada voluntariamente por la institución a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) es la de Innovación, área que la sede Iquique ha robustecido con la instalación de Innovalab, espacio físico para el desarrollo de iniciativas

realizadas por estudiantes y docentes. Así también, se han concretados proyectos que vinculan el aprendizaje con problemáticas reales del entorno.

Ejemplo de ello es EvaluVR, trabajo conjunto de Psicopedagogía e Ingeniería en Informática, que a través de tecnología inmersiva permite la intervención de más de 70 estudiantes de la región. En la misma línea, destaca Metri-K, proyecto desarrollado por estudiantes de Ingeniería en Electricidad y Electrónica Industrial junto a Ingeniería en Informática, consistente en un dispositivo de telemetría y monitoreo de maquinarias en tiempo real, orientado a responder a necesidades de la industria minera.

ABRIENDO OPORTUNIDADES

Otro aspecto central del proceso de acreditación es el impacto que tiene en las oportunidades de sus estudiantes. En Santo Tomás Iquique, la gratuidad permite actualmente que cerca del 80% de quienes forman parte de sus tres instituciones accedan a la educación superior, transformándose en un apoyo decisivo para miles de familias de la región.

Con una oferta formativa vinculada a las demandas del territorio, proyectos de innovación aplicada y una fuerte presencia comunitaria, el Instituto Profesional Santo Tomás Iquique busca consolidar su rol como actor relevante en la educación superior técnico-profesional de Tarapacá.

