



DeLTA UCN: egresados relatan cómo el programa transformó sus vidas

Diseñadores, psicólogos y profesionales de la educación coinciden en que el programa de talentos de la Universidad Católica del Norte marcó sus trayectorias personales y laborales. Frente a la incertidumbre económica que enfrenta la iniciativa, aseguran que su impacto en la región trasciende sus aulas.

Paula Loayza Castillo

Para cientos de estudiantes de la Región de Antofagasta, el programa Desarrollando y Liderando Talentos Académicos (DeLTA UCN) no solo significó asistir a cursos fuera de su horario escolar. Para muchos, fue el primer espacio donde sintieron que sus capacidades eran comprendidas, potenciadas y valoradas.

Con más de 400 estudiantes de las comunas de Antofagasta, Mejillones y Baquedano, hoy la iniciativa enfrenta una compleja situación financiera tras un recorte del 50% de sus ingresos, debido a un error administrativo relacionado con la eliminación de los programas de talento a la glosa de presupuestos 2026, situación que dificulta su funcionamiento y mantiene en incertidumbre su normalidad. Pese a lo anterior, siguen firme y su funcionamiento son los días viernes desde 15:00 horas hasta las 18:00 y los sábados a las 10:00 horas hasta las 13:00.

KARLA

Una de las voces es la de Karla Araya, diseñadora gráfica y docente DeLTA quien ingresó al programa en 2012, tras ser motivada por un profesor que notó que se aburría en clases debido a su rapidez con la que resolvía tareas y ejercicios. Actualmente trabaja apoyando a emprendedores y pymes, desarrollando productos gráficos y estrategias visuales, pero asegura que gran parte de su crecimiento personal ocurrió dentro de la iniciativa. "En DeLTA nunca me negaron una pregunta", recuerda. Según explica, el



EL PROGRAMA QUE YA ES UNA TRADICIÓN EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE. SUS ACTORES CUENTAN LO IMPORTANTE QUE HA SIDO EN SUS VIDAS.

espacio le permitió desarrollarse en un ambiente seguro durante su adolescencia y fortalecer valores que mantiene hasta hoy, como "nunca rendirse, nunca dejar de aprender y nunca dejar de enseñar".

CANBIO DE VIDA

Otro testimonio es el de Roberto Leño, psicólogo organizacional, docente universitario y analista de desarrollo organizacional en el Hospital Regional de Antofagasta. Ingresó al programa en 2007 y asegura que DeLTA fue decisivo para encontrar su vocación profesional.

"El programa derechamente cambió mi vida", afirma. Durante su experiencia DeLTA desarrolló habilidades comunicativas, oratorias y actorales que posteriormente marcarían su carrera docente, llegando incluso a desempeñarse como ayudante y

luego profesor del mismo programa.

Adicionalmente, explica que DeLTA influyó directamente en la decisión de estudiar psicología. "Me ayudó a saber lo que quería en la vida. De hecho fui al programa antes de decidir mi carrera, hablé con unos coordinadores y me recomendaron estudiar psicología. Hice unas llamadas y a los cinco minutos me decidí, no me arrepiento para nada", comenta.

Para Leño, el impacto también fue personal. "Me encontré conmigo mismo dentro del programa y conocí a compañeros con muchas cosas en común", agrega.

GÉNESIS

La tercera experiencia es la de Génesis Rodríguez, actual curricularista de una escuela municipal, quien ingresó a DeLTA en 2009

motivada por la amplia oferta de cursos y por una metodología más relajada junto a docentes expertos en el área.

Con estudios de postgrado, reconocimientos académicos y un emprendimiento educativo propio, Rodríguez asegura que uno de los mayores aportes fue emocional. "Me ayudó a sentir que puedo lograr las cosas, porque me siento capaz", comparte.

Además, recalca que DeLTA acerca a estudiantes de establecimientos municipales a la universidad y les permite descubrir habilidades que muchas veces pasan desapercibidas dentro del sistema escolar.

Estas tres experiencias coinciden en que la reducción financiera afecta directamente a jóvenes ta-

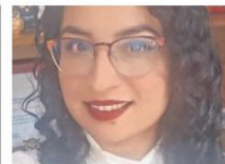
PARTICIPANTES



Roberto Leño, psicólogo organizacional, docente



Karla Araya, diseñadora gráfica y docente DeLTA



Génesis Rodríguez, actual curricularista de una escuela municipal

lentos de la región. "Muchos de ellos se verían abandonados dentro de un sistema que no los entiende, y no vivirían una experiencia que está hecha especialmente para nosotros", advierte Araya.

Para los ex alumnos, el impacto del programa trasciende lo académico y se refleja en los profesionales que hoy aportan al desarrollo regional. "Es co-

mo un jardín de profesionales que aportamos a la misma región", resume Rodríguez. ☺