



Educación superior: disminuyen estudiantes titulados en Magallanes

» La región registró 1.284 titulaciones durante 2025, una reducción de 3,3% respecto del año anterior.

A nivel nacional, la formación técnico-profesional concentró cerca de seis de cada diez titulaciones de pregrado

Magallanes registró una disminución en el número de estudiantes titulados durante 2025, de acuerdo con los resultados contenidos en el Informe de Titulación elaborado por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior.

Durante el último periodo académico se contabilizaron 1.284 titulaciones en la región, cifra inferior a las 1.328 registradas en 2024. La variación representa una caída de 3,3%, situando a Magallanes entre las pocas zonas del país que no lograron aumentar sus niveles de titulación durante el último año.

Mientras la región experimentó un retroceso, Chile alcanzó un total de 329.011 titulaciones entre programas de

pregrado, posgrado y postítulo, consolidando el mayor registro desde que existen estadísticas sistematizadas sobre educación superior. En comparación con 2024, el crecimiento nacional llegó al 8%, manteniendo una tendencia positiva observada durante los últimos años.

El informe establece que Magallanes fue una de las dos únicas regiones del país que reportaron una baja en el número de titulaciones el año pasado. La otra fue Coquimbo. El resto de las regiones presentó crecimientos, reflejando una expansión generalizada de la educación superior en distintas zonas del territorio nacional.

Las cifras también muestran que la participación regional continúa siendo reducida dentro del contexto nacional.

A nivel país, uno de los fenómenos más relevantes observados por el informe es el fortalecimiento de la educación técnico-profesional. Durante 2025 este tipo de formación concentró el 59,5% de todas las titulaciones de pregrado del país, confirmando una tendencia que se ha venido consolidando en los últimos años y que muestra una creciente preferencia por programas de formación vinculados directamente con el mundo laboral.

Las titulaciones técnico-profesionales crecieron 11,1% res-

pecto de 2024, mientras que las carreras profesionales universitarias registraron una disminución de 1,8%. El comportamiento evidencia un cambio en la composición de la educación superior, con un mayor protagonismo de carreras de menor duración y orientación práctica.

Al analizar las áreas del conocimiento, Tecnología se consolidó como la que concentra la mayor cantidad de titulaciones en el país, representando el 27,8% del total. Le siguieron Administración y Comercio con 22,5%, Salud con 16,8% y Ciencias So-

ciales con 11,3%.

Otro aspecto destacado por el informe es el cambio en el perfil de quienes acceden y completan estudios superiores. Si bien el grupo más numeroso de titulados sigue concentrándose entre los 20 y 24 años, cada vez es mayor la participación de estudiantes adultos. Más del 31% de las titulaciones de pregrado correspondió a personas de 30 años o más, mientras que el grupo de 40 años y más es el que ha experimentado el mayor crecimiento proporcional durante los últimos años. **ALPA**