

Fecha: 03-01-2021

Fuente: Blogs El Mercurio.com

Título: **La tasa de no rendición de la PSU 2020 subió 86% en comparación con el año anterior**

Visitas: 65.805

Favorabilidad: ☐ No Definida

Link: <https://www.elmercurio.com/blogs/2021/01/03/84759/La-tasa-de-no-rendicion-de-la-PSU-2020-subio-86-en-comparacion-con-el-ano-anterior.aspx>

Además, los investigadores afirman que las manifestaciones realizadas ante la rendición de la prueba pasada tienen correlación con el aumento de los estudiantes que no se presentaron a darla.

Con la fecha diferida por las jornadas de protesta de 2019 y manifestaciones afuera de los locales que imposibilitaron la rendición de pruebas en 67 sedes (9% del total), el Centro de Estudios Públicos (CEP) quiso evaluar las consecuencias del estallido en los estudiantes de 4º medio y su participación en la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 2020.

El estudio, que se basó en datos del Demre de la U. de Chile y del Ministerio de Educación, indica que por los disturbios 38 mil estudiantes quedaron sin poder dar las de Matemática y Lenguaje, además de dificultar el proceso en otras sedes y generar la cancelación del examen de Historia por una filtración.

Y precisa que, incluso cuando se abrieron tres fechas disponibles, las tasas de no rendición de Lenguaje y Matemática aumentaron 64% y 86%, respectivamente, en relación con el año anterior, llegando a 15,7 % y 19,2 %. Así, la tasa de no rendición total, que corresponde al porcentaje de estudiantes que no rindieron al menos una prueba obligatoria, aumentó a 19,6 %, siendo 86% mayor que la tasa del año anterior. Esto implica que casi 42 mil estudiantes no pudieron postular a una universidad que exige PSU y no tuvieron beneficios estatales para el financiamiento de sus estudios superiores. Sylvia Eyzaguirre, doctora en Filosofía e investigadora del CEP, afirma que “eso es un aumento significativo” y añade que la probabilidad marginal de no rendir la PSU para 2019 fue de 9,5 puntos porcentuales. “Es decir, un alumno que tuvo que rendir la prueba el año del estallido de la crisis social tuvo 9,5% más de probabilidades que los años anteriores de no rendirla”, señala. Eso sí, aunque los disturbios habrían afectado transversalmente a los estudiantes de 4º medio del país, Eyzaguirre precisa que los más perjudicados fueron aquellos de sectores más vulnerables.

“Al ver la tasa de no rendición del primer decil, que es el más vulnerable, el más pobre, pasó de un 15,7 % a un 25,7 %. O sea, acá aumentó 10 puntos porcentuales la proporción de alumnos que no rindieron la PSU”, detalla.

Eyzaguirre dice que eso generó un aumento de las brechas entre los deciles, “que antes tenían 14 puntos de diferencia y ahora tienen 20”. Y agrega que esto también afectó el ingreso a la educación superior, ya que este año “disminuyó en un 8,6% la matrícula.

Es la mayor caída que ha tenido en los últimos años”. Otros factores Las consecuencias también se observan al evaluar otras variables, como por ejemplo las notas de enseñanza media (NEM): la tasa de no rendición en aquellos estudiantes con NEM menor a 400 pasó de 29,1 % en 2016 a 42,7 % en 2020 (4.902 personas). Además, aumentó de 12% a 21,9 % en el mismo período (27.832 estudiantes) el grupo de quienes no rindieron y tenían puntaje entre 400 y 600.

El investigador asistente del estudio, Horacio San Martín, comenta que “se disparó más en las personas más vulnerables, pero la población media igual es donde se ve la mayor cantidad en número de personas (...). Toda la población se vio afectada de forma notoria”. En tanto, su par Javiera Gazmuri complementa y afirma que “la tasa de no rendición incluye muchas cosas, no solo los disturbios, sino el estallido social mismo y cómo te pudo haber impactado a ti psicológicamente.

Creo que hubo un impacto no menor en la salud mental de los estudiantes, que fue parte de este gran aumento de la tasa de no rendición”. Y agrega: “Esta amenaza de que pueda haber disturbios nuevamente afecta a los estudiantes”, lo que, sumado a la emergencia sanitaria, “no juega a favor de los estudiantes”. Eyzaguirre concluye: “Si queremos luchar por un sistema de acceso a la educación superior más justo, lo que muestra este estudio es que justamente las funas, las tomas y el boicot a la prueba afectan a los alumnos más vulnerables y hacen incluso más injusto el sistema de admisión”.



EL MERCURIO **blogs**

Inicio | Editorial y noticias | Columnistas

Temas de hoy: 03-01-2021

Noticias

Domingo 03 de enero de 2021

La tasa de no rendición de la PSU 2020 subió 86% en comparación con el año anterior

Además, los investigadores afirman que las manifestaciones realizadas ante la rendición de la prueba pasada tienen correlación con el aumento de los estudiantes que no se presentaron a darla.

Tasa de no rendición por centro de la Región Metropolitana

Gráfico de barras que muestra la tasa de no rendición por centro de la Región Metropolitana. El gráfico está dividido en tres secciones: Matemática y Lenguaje, y una sección total. Las barras representan la tasa de no rendición para el año anterior (2019) y el año actual (2020). Se observa un aumento significativo en la tasa de no rendición en 2020, especialmente en el primer decil (más vulnerable).

Con la fecha diferida por las jornadas de protesta de 2019 y manifestaciones afuera de los locales que imposibilitaron la rendición de pruebas en 67 sedes (9% del total), el Centro de Estudios Públicos (CEP) quiso evaluar las consecuencias del estallido en los estudiantes de 4º medio y su participación en la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 2020.

El estudio, que se basó en datos del Demre de la U. de Chile y del Ministerio de Educación, indica que por los disturbios 38 mil estudiantes quedaron sin poder dar las de Matemática y Lenguaje, además de dificultar el proceso en otras sedes y generar la cancelación del examen de Historia por una filtración. Y precisa que, incluso cuando se abrieron tres fechas disponibles, las tasas de no rendición de Lenguaje y Matemática aumentaron 64% y 86%, respectivamente, en relación con el año anterior, llegando a 15,7% y 19,2%.

Así, la tasa de no rendición total, que corresponde al porcentaje de estudiantes que no rindieron al menos una prueba obligatoria, aumentó a 19,6%, siendo 86% mayor que la tasa del año anterior.

Esto implica que casi 42 mil estudiantes no pudieron postular a una universidad que exige PSU y no tuvieron beneficios estatales para el financiamiento de sus estudios superiores.

Sylvia Eyzaguirre, doctora en Filosofía e investigadora del CEP, afirma que “eso es un aumento significativo” y añade que la probabilidad marginal de no rendir la PSU para 2019 fue de 9,5 puntos porcentuales.

“Es decir, un alumno que tuvo que rendir la prueba el año del estallido de la crisis social tuvo 9,5% más de probabilidades que los años anteriores de no rendirla”, señala.

Eso sí, aunque los disturbios habrían afectado transversalmente a los estudiantes de 4º medio del país, Eyzaguirre precisa que los más perjudicados fueron aquellos de sectores más vulnerables.

“Al ver la tasa de no rendición del primer decil, que es el más vulnerable, el más pobre, pasó de un 15,7% a un 25,7%. O sea, acá aumentó 10 puntos porcentuales la proporción de alumnos que no rindieron la PSU”, detalla.

Eyzaguirre dice que eso generó un aumento de las brechas entre los deciles, “que antes tenían 14 puntos de diferencia y ahora tienen 20”. Y agrega que esto también afectó el ingreso a la educación superior, ya que este año “disminuyó en un 8,6% la matrícula. Es la mayor caída que ha tenido en los últimos años”.

Otras variables

Las consecuencias también se observan al evaluar otras variables, como por ejemplo las notas de enseñanza media (NEM): la tasa de no rendición en aquellos estudiantes con NEM menor a 400 pasó de 29,1% en 2016 a 42,7% en 2020 (4.902 personas). Además, aumentó de 12% a 21,9% en el mismo período (27.832 estudiantes) el grupo de quienes no rindieron y tenían puntaje entre 400 y 600.

El investigador asistente del estudio, Horacio San Martín, comenta que “se disparó más en las personas más vulnerables, pero la población media igual es donde se ve la mayor cantidad en número de personas (...). Toda la población se vio afectada de forma notoria”.