

Link: <http://diariopuertovaras.cl/carta-acompanamiento-la-educacion-superior/>

La educación superior en Chile es un pilar fundamental para el desarrollo social, económico y cultural del país.

Sin embargo, el sistema hoy enfrenta grandes desafíos, especialmente en lo que respecta a la solvencia financiera de algunas instituciones. <p>Para hacer frente a esto, es importante la madurez alcanzada por las instituciones creadas en 2018 con la Ley 21.091, que estableció un nuevo Sistema que mira a la calidad de la Educación Superior, creando una Subsecretaría y una Superintendencia, junto al Consejo Nacional de Acreditación y al Consejo Nacional de Educación. </p> <p>Hoy es precisamente la Superintendencia de Educación Superior la que juega un papel clave en prevenir el cierre de universidades, con una estrategia de supervisión y fiscalización para detectar tempranamente los problemas, junto a la aplicación de medidas de acompañamiento como los planes de recuperación económica. </p> <p>Al revisar las causas que llevan a una universidad a la quiebra, hay una mezcla entre mala gestión administrativa, falta de planificación estratégica y poca adaptación a las nuevas demandas del mercado laboral.

Todas estas circunstancias pueden ser subsanadas con el adecuado acompañamiento, tal como pasó en nuestro caso, donde se logró cumplir con las medidas de la Superintendencia y se obtuvo la acreditación en la CNA. </p> <p>Fomentar estas acciones es muy relevante si consideramos que hay 20 instituciones con estrés financiero.

Detrás está el derecho a la educación de 1.3 millones de estudiantes, que requieren un sistema con proyectos educativos variados y que den movilidad social a los de menos recursos, permitiéndoles ingresar a la universidad. </p> <p>Rafael Rosell Aique</p> <p>Rector Universidad del Alba</p>



Carta: Acompañamiento en la educación superior

Sr. Directora:

La educación superior en Chile es un pilar fundamental para el desarrollo social, económico y cultural del país. Sin embargo, el sistema hoy enfrenta grandes desafíos, especialmente en lo que respecta a la solvencia financiera de algunas instituciones.

Para hacer frente a esto, es importante la madurez alcanzada por las instituciones creadas en 2018 con la Ley 21.091, que estableció un nuevo Sistema que mira a la calidad de la Educación Superior, creando una Subsecretaría y una Superintendencia, junto al Consejo Nacional de Acreditación y al Consejo Nacional de Educación.

Hoy es precisamente la Superintendencia de Educación Superior la que juega un papel clave en prevenir el cierre de universidades, con una estrategia de supervisión y fiscalización para detectar tempranamente los problemas, junto a la aplicación de medidas de acompañamiento como los planes de recuperación económica.

Al revisar las causas que llevan a una universidad a la quiebra, hay una mezcla entre mala gestión administrativa, falta de planificación estratégica y poca adaptación a las nuevas demandas del mercado laboral. Todas estas circunstancias pueden ser subsanadas con el adecuado acompañamiento, tal como pasó en nuestro caso, donde se logró cumplir con las medidas de la Superintendencia y se obtuvo la acreditación en la CNA.

Fomentar estas acciones es muy relevante si consideramos que hay 20 instituciones con estrés financiero. Detrás está el derecho a la educación de 1.3 millones de estudiantes, que requieren un sistema con proyectos educativos variados y que den movilidad social a los de menos recursos, permitiéndoles ingresar a la universidad.

Rafael Rosell Aique
Rector Universidad del Alba
11.04.2023

Comentarios en Facebook

Compartir: Carta y Editorial | Foto: acompañamiento, calidad de la Educación Superior, Carta a la directora, Chile, cierre de universidades, Consejo Nacional de Acreditación, Consejo Nacional de Educación, desarrollo del mercado laboral, desarrollo cultural, desarrollo económico, desarrollo social, Educación superior, estrés financiero, falta de planificación estratégica, fiscalización, grandes desafíos, ingresar a la universidad, instituciones, Ley 21.091, mala gestión administrativa, movilidad social, planes de recuperación económica, proyectos educativos variados, quiebra, sistema, solvencia financiera, Subsecretaría, Superintendencia, Superintendencia de Educación Superior, supervisión

Comparte esta Historia, Elige la Plataforma

