

Link: <http://diariopuertovaras.cl/carta-participacion-femenina-carreras-universitarias/>

El desafío de generar una mayor inclusión femenina y equidad de género en la educación superior es un tema que ha ido avanzando a lo largo de las décadas. Sin embargo, es innegable que todavía queda mucho camino por recorrer. <p>En este sentido, de las tantas brechas aún existentes, quizás una de las más trascendentales para el desarrollo de la humanidad es aumentar la participación femenina en las denominadas carreras STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por su sigla en inglés), que constituyen espacios en la sociedad que históricamente han sido ocupados por hombres. </p><p>Según el Consejo Nacional de Educación, el porcentaje de mujeres en estas carreras es menor al 30%. Comparándonos con los países de la OCDE, Chile es el séptimo con menor participación femenina en Ingeniería, y el último en carreras STEM. Si bien los porcentajes han ido aumentando gracias a estrategias implementadas por las universidades, es de preocupación avanzar con mayor velocidad.

Porque, para que Chile logre un desarrollo profundo e integral en estas áreas se requiere tener la visión de la sociedad completa. </p><p>A nivel cultural, en tanto, es importante dejar de tener carreras “femeninas” y otras “masculinas”, pues las vocaciones y los talentos se distribuyen por igual en toda la población y como sociedad debemos avanzar en destruir los prejuicios para permitir que nuestros jóvenes se desarrollen libremente. </p><p>En el mundo laboral es tiempo de dejar atrás la discriminación que aún existe –solo por nombrar un ejemplo– por la maternidad, donde la mujer profesional parte en desventaja respecto de sus pares varones. </p><p>En suma, los desafíos van desde la educación, pasando por lo cultural hasta lo profesional, y sin dudas en muchos otros ámbitos.

Pero lo cierto es que las mujeres deben formar parte del diseño del mundo del futuro, porque en la construcción de nuestra sociedad no puede estar ausente el 50% de las involucradas. </p><p>Silvana Cominetti</p><p>Presidenta del Directorio de la **Universidad del Alba**</p>



Carta: Participación femenina en carreras universitarias

Señora Directora

El desafío de generar una mayor inclusión femenina y equidad de género en la educación superior es un tema que ha ido avanzando a lo largo de las décadas. Sin embargo, es innegable que todavía queda mucho camino por recorrer.

En este sentido, de las tantas brechas aún existentes, quizás una de las más trascendentales para el desarrollo de la humanidad es aumentar la participación femenina en las denominadas carreras STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por su sigla en inglés), que constituyen espacios en la sociedad que históricamente han sido ocupados por hombres.

Según el Consejo Nacional de Educación, el porcentaje de mujeres en estas carreras es menor al 30%. Comparándonos con los países de la OCDE, Chile es el séptimo con menor participación femenina en Ingeniería, y el último en carreras STEM. Si bien los porcentajes han ido aumentando gracias a estrategias implementadas por las universidades, es de preocupación avanzar con mayor velocidad. Porque, para que Chile logre un desarrollo profundo e integral en estas áreas se requiere tener la visión de la sociedad completa.

A nivel cultural, en tanto, es importante dejar de tener carreras “femeninas” y otras “masculinas”, pues las vocaciones y los talentos se distribuyen por igual en toda la población y como sociedad debemos avanzar en destruir los prejuicios para permitir que nuestros jóvenes se desarrollen libremente.

En el mundo laboral es tiempo de dejar atrás la discriminación que aún existe –solo por nombrar un ejemplo– por la maternidad, donde la mujer profesional parte en desventaja respecto de sus pares varones.

En suma, los desafíos van desde la educación, pasando por lo cultural hasta lo profesional, y sin dudas en muchos otros ámbitos. Pero lo cierto es que las mujeres deben formar parte del diseño del mundo del futuro, porque en la construcción de nuestra sociedad no puede estar ausente el 50% de las involucradas.

Silvana Cominetti

Presidenta del Directorio de la **Universidad del Alba**

13.03.2023

Comentarios en Facebook

Categorías: Cartas y Editoriales | Tags: carreras STEM, carreras universitarias, Carta a la directora, Consejo Nacional de Educación, Desafío, desarrollo de la humanidad, desarrollo profundo e integral, destruir los prejuicios, Educación, Educación superior, equidad de género, espacio en la sociedad, inclusión femenina, ingeniería, matemáticas, maternidad, mujer profesional, nivel cultural, países de la OCDE, participación femenina, Señora Directora, talentos, tecnología, vocaciones

Comparte esta Historia, Elige la Plataforma!



Noticias Relacionadas