

Fecha: 16-09-2020 Visitas: 327 Favorabilidad: ☐ No Definida

Fuente: AU Regionales

Título: Rector Sanhueza pide que se revise proceso de cálculo de aranceles

Link: https://www.auregionales.cl/2020/09/16/rector-sanhueza-pide-que-se-revise-proceso-de-calculo-de-aranceles/

16 Sep Rector Sanhueza pide que se revise proceso de cálculo de aranceles Posted at 20:05h in Actividades by auregionales Criticó metodología del Mineduc y la ausencia de variables regionales, por lo que solicitó mayor participación. La tarde del pasado lunes, la Comisión de Educación y Cultura del Senado prosiguió

La tarde del pasado lunes, la Comisión de Educación y Cultura del Senado prosiguió con el análisis de la cuestionada metodología implementada por el Ministerio de Educación (Mineduc) para la fijación de aranceles para la educación superior, la cual se plasmó en la Resolución Exenta N° 6.687, tras un proceso que se inició en enero de 2019.

Por ley, al Mineduc le corresponde, junto ala Comisión de Expertos de Regulación de Aranceles, definir los valores que, de manera gradual y desde 2022, se considerarán para las transferencias que el Estado hace a los planteles por cada alumno que tiene gratuidad. En una primera etapa se trabaja con las carreras de Pedagogía, Derecho y Servicios Personales.

OTRAS DIMENSIONES En esta última sesión se escuchó las exposiciones del presidente del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECh), Ennio Vivaldi; del vicepresidente ejecutivo del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCh), Juan Manuel Zolezzi; del subsecretario de Educación Superior, Juan Eduardo Vargas, y del presidente de la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y rector de la Universidad de Playa Ancha (UPLA), Patricio Sanhueza, quien criticó la metodología establecida. En este sentido, la máxima autoridad dela casa de estudios porteña cuestionó la ausencia de variables regionales en esta fórmula, advirtiendo un impacto negativo para las universidades la definición de aranceles bajo esta metodología. Por ello, propuso incluir otras dimensiones en

Rector Sanhueza pide que se revise proceso de cálculo de aranceles

milecoles, 35 de septiembre de 2820, Fuenta: AU Regimentes

Clinic I resolution plus for finding 1 is in insertion der vierables registrates, por for gain estimité mayor aprilication. Le table des passable monte, la Climitaté de Educación y Dutani del Seriade possiparo son el malalisti de la cuestionação terrodologique implementatio por el filmitatis de Educación (Ministric) para la filipido de estimatina para la educación experior, la seal est placed un la Percalyción Cuesta NF 6,607, tras un procesor que se loció en cenere de 2915 Per las, el Ministria la cistrasporde, punto ale Comissión de Creation de Engalación de Americalios, defent los velores, que, de manera gradesi y devolo 1920, qui condechente para las estretamentes que el Estada livea en los placestes que suale alamini que libre gratalista Est una primeira emplea se teleda por en acresio de Percapaga, Enercho y Servicios Percapados, CPROS CINEDIDOCAMO. En esta altima sentira se estado ha acresio de Percapaga, Enercho y Servicios Percapados. espositiones del presidente del Co voicce de Universidades del Éditable de Chie (CUECTo, Elimis Viviald), del vicações d ecutivo del Comisso de Recturas de las Universidades Chiernas (CROCH), Juan Manuel Zidezch del subsección de Educagarior, Juan Estuanto Viecos, a del consideres de la Agrupación de Universidades Regionales (MUR) y rector de la Un me de extrêno persolar outralismo la rosseriora de caraleten regionales en una formate, autó-misso en reporto seguito reportuitados la delituració de resimiento fado enta mediadiosa. Por deb, prepulos respirar altres disentamentes en el ordinolación regional, cria influente con respera sucricodomino y, en especial, que integes la publicação de todos la socialización superior aportan estableco la socialización de porteneción. Sentración precisio que pera el que la Loy PEZI, ordinolación superior aventidos en contentra regional en el porteneción con octubo de estrusione, cem en estable y interior de con considerance el factor sopional en emplitad, dedas los diversas institutos y desiguistes hindres de desarrollo que argo del lamitro in "Los regiones son distintas ornes de citas, no sollo con la distant a nonglapidad que estate en los sentontos. Como ALRI, consideramos que la regio uaix legares de Janus estrenas, y ruinos asquarir una scalencia de satu el 7% es el acusal. Tudas ha regares prificularitados que afectas directamente a indirectamente el costo de las carrieras. For efe, en recesario estabeccia esta posociones en el cáculo del pundiregion", puntudad el nictor. Agregil que no se cueste seste se docesse de la investig ens la generación de conocimientos en universidades regionales so electrada por el centralismo de manera simbor co edes. "Les politices pi r de tau terétarios. Iau n'ayones contins missitros de prassiste de benne, servalus aro al desérvito regional que rapper un árten y cultura, stantidad, salvid, a fail lo procios de cálculo de arantalias cidar las revicado, evitando que este aquillos lo ya compleja infracción que afecta a des, afectados por el actual contexto de pantientes, las presecciones de la educación superto y la telafo agrillamente semelitado", dio. Si tien sionie AUA velorer la bosción de heber mongrando en el pri les pedegraphe, reconscer que bay una sórpila tirrada artire el conte rent y el reproti regulado. El asterna de finar endidas por la politica picterio. Este tiedrio no quella statello con la pro-netta con las compositres alambedar", precisi. Esse

el cálculo del ponderador regional, una reflexión con mayores antecedentes y, en especial, que integre la participación de todos los actores vinculantes, tal como lo establece la normativa.

En su intervención, Sanhueza precisó que pese a que la Ley N°21.091 sobre educación superior establece un criterio regional en el ponderador del calculo de aranceles, este no es claro y suficiente, ya que debe considerarse el factor regional en amplitud, dadas las diversas realidades y desiguales niveles de desarrollo que existe a lo largo del territorio. "Las regiones son distintas unas de otras, no sólo por la distancia con Santiago, cuestión que influye, sino por la complejidad que existe en los territorios. Como AUR, consideramos que la regionalidad va mucho más allá de considerar a las cuatro regiones de zonas extremas, y menos asignarle una incidencia de sólo el 3% en el arancel. Todas las regiones tienen particularidades que afectan directamente o indirectamente el costo de las carreras. Por ello, es necesario evidenciar estas distinciones en el cálculo del ponderador", puntualizó el rector. Agregó que no se puede aislar la docencia de la investigación, pero la generación de conocimientos en universidades regionales es afectada por el centralismo de manera similar como los territorios en los cuales se encuentran emplazadas. "Las políticas públicas generan desigualdades y centralismo", aseguró.

DIMENSIONES A su vez, considera pertinente debatir la incorporación de más dimensiones en el cálculo del ponderador regional, tales como la naturaleza y complejidad diferencial de los procesos formativos; las dificultades para formar planteles académicos en regiones, incluyendo retener y atraer talentos; la relación de la docencia, la investigación, vinculación con el medio y las complejidades de los territorios; los mayores costos relativos de provisión de bienes, servicios e infraestructura; y finalmente, los aportes diversos al desarrollo regional que hacen en artes y cultura, identidad, salud, a las comunidades locales, entre mas.

"El proceso de cálculo de aranceles debe ser revisado, evitando que este agudice la ya compleja situación que afecta a nuestras universidades, afectadas por el actual contexto de pandemia, las proyecciones de la educación superior y la realidad de un país cognitivamente centralizado", dijo. Si bien desde AUR valoran la decisión de haber incorporado en el primer grupo de carreras a las pedagogías, reconocen que hay una amplia brecha entre el costo real y el arancel regulado. "El sistema de financiamiento ha obligado a las universidades a diseñar subsidios cruzados internos. Es el caso de las pedagogías que por largos años han sido desatendidas por la política pública. Esta brecha no queda saldada con la propuesta que presenta el Mineduc; ella debe ser mejorada con las correcciones planteadas", precisó. Fuente: Mercurio Valparaíso 16.09 .2020 https://www.mercuriovalpo.cl/impresa/2020/09/16/full/cuerpo-principal/7/