

Fecha: 09-03-2023
Fuente: La Tercera Online
Título: Columna de Mauricio

Link: <https://www.latercera.com/opinion/noticia/columna-de-mauricio-salgado-y-erwin-krauskopf-la-otra-brecha-de-genero-en-la-academia/Z2UT4JXYKRE7HZ7SFVAFZAGOM/>

Recientemente, la ANID adjudicó becas para programas de doctorado nacionales paritariamente. Se trata de una medida correctiva que busca potenciar el acceso de las mujeres a la formación investigativa.

En palabras de la ministra de Ciencia, Silvia Díaz, el objetivo es “aumentar su representación en la medida que avancen en su carrera académica”. Pero esta medida puede ser insuficiente pues a la brecha de participación en la academia se le suma una de información. En las instituciones de educación superior se especifican perfiles y requisitos que definen el desarrollo de la carrera académica. En el ámbito de relacionado a la investigación y la creación, varias instituciones utilizan criterios como el número de publicaciones de alto impacto en revistas científicas. Estas métricas son utilizadas por universidades y agencias gubernamentales para determinar la distribución de plazas académicas, promociones y la adjudicación de fondos para investigaciones.

Sin embargo, una reciente encuesta realizada a más de 400 investigadoras e investigadores chilenos en el marco de un proyecto Fondecyt sobre conocimiento de estas métricas muestra importantes disparidades por sexo: 75% de los investigadores declararon conocer bastante o mucho el factor de impacto de una revista, cifra que sólo alcanzó 65% en las investigadoras. Un 43% de ellas respondió conocer mucho o bastante el índice H (indicador que asocia el número de citaciones con publicaciones), en contraste con el 65% de los hombres.

Y aunque hay un bajo conocimiento de métricas alternativas, las brechas de género se replican también en este ítem: apenas 11% de las investigadoras declaran conocerlas y utilizarlas, mientras que entre los hombres la cifra llega a 24%. Las diferencias por sexo también se observan respecto de la relevancia que los encuestados asignan a estos indicadores. Mientras 49% de las encuestadas respondió que debieran tener bastante relevancia en la promoción y jerarquización académica, esta cifra llega a un 60% en el caso de los hombres. Las brechas observadas en el sondeo son independientes de los años de experiencia académica, la edad o la disciplina científica.

La mayor familiaridad con las métricas de evaluación que muestran los académicos hombres les provee de una ventaja frente a sus colegas mujeres: si los hombres las conocen mejor, entonces ellos tienen más chances de adjudicarse plazas y recursos porcentuales a las investigadoras en la adjudicación de proyectos Fondecyt. El impacto la academia puede verse limitado si no se aborda esta brecha de información. Para y contra de estos indicadores. Además, las universidades, el Ministerio de Ciencias y estas métricas.

Tan importante como asegurar la paridad de acceso a la formación doctoral es que todos los investigadores sepan cómo se evalúa la productividad y el impacto científico, de modo que desarrollos en igualdad de condiciones sus carreras académicas. Por Mauricio Salgado, Centro de Estudios Pùblicos y Erwin Krauskopf, [Universidad de las Américas](#).

Visitas: 697.475
VPE: 2.336.541

Favorabilidad: No Definida

Columna de Mauricio Salgado y Enwin Krauskopf: La otra brecha de género en la academia

www.scholastic.com/latino. Envíos: La Tropicana Books



Pareceramente, los RNUD ejercieron buenas como programas de denuncias y sanciones permanentes. Se trata de una medida, consistentes que busca proteger el salón de las mujeres a la hostilización investigativa. En países de la muestra (Uruguay, Bolivia, Costa Rica), el clúster es "satisfactorio su representación en los medios", sin embargo en su muestra académica, Perú veo donde existe pero en modo poco o a la mitad de participación en la academia se le suministra una información. En las instituciones de *EDUCACIÓN* superior se especifican perfiles y requisitos que definen el desarrollo de su carrera académica. En el aspecto de relacionado a la investigación y la creación, varias instituciones utilizan criterios como el número de publicaciones de alto impacto en revistas científicas. Estos criterios son utilizados por universidades y egresados y gozan menor apoyo para determinar la distinción de plazas académicas, promociones y la definición de los fondos para investigación. Sin embargo, una tendencia encuesta realizada a modo de 4000 investigadores e investigadoras chilenas en el marco de un proyecto Posgrado sobre conocimiento de estas instituciones, muestra impactos más dispositivos por parte USTU de los investigadores chilenos tienen facilidad o ciertas facilidades de impacto de sus revistas, casi que 40% obtuvo 50% en las investigaciones. Un 42% de estos impactos concretan maestros o licenciados y licenciadas que asisten al número de citaciones con publicaciones, en contraste con el 50% de los hombres. Y aunque han un bajo conocimiento de institutos alternativos, los brechas de género se explican también en estos tipos, responden 12% de las investigadoras dentro de institutos y universidades, mientras que entre los hombres en igual figura es 24%. Los diferenciares por sexo también se observan respecto de la reflexión que los investigadores migraron a otras instituciones. Mientras 49% de las encuestadas respondió que dejaron su antigua institución educativa en la universidad y posgrado académico, esta cifra disminuye a un 30% en el caso de los hombres. Las brechas observadas en el estudio son independientes de los años de experiencia académica, la edad o la disciplina científica. La mayor femoralidad casi las cifras de迁徙 que muestran los académicos hombres les provoca de una ventaja tiene a sus compañeras mayores. Los hombres se conocen mejor, establecen vínculos más cercanos de trabajo, tienen más acceso a recursos para investigación. De hecho, los hombres expresan en 40 puntos porcentuales a las investigadoras en el cuestionario de proyecto Posgrado. El impacto de las metodologías para incentivar la investigación de más mujeres en la academia posee ventajas. Si se le otorga más tiempo de información. Para reducir los viciosos que los propios desequilibrios institucionales traen los偏見 y resistencia de las autoridades. Ademas, las universidades, el Ministerio de Ciencias y el NUDI permitirían medidas para que las investigadoras se concienten estas metas. Tan importante como asegurar la posibilidad de acceso a la formación doctoral es que todos los investigadores aparezcan como se evalúa la productividad y el impacto científico, de modo que desaparezcan las igualdades de condiciones para las mujeres académicas. Por Mauricio Segundo, Centro de Estudios Pátrios y Enero Krouský. Unigenitario de las Américas.

para investigar. De hecho, los hombres aventajan en 40 puntos a las autoridades para incentivar la incorporación de más mujeres en la ciencia. Para corregir esta situación es necesario que los programas doctorales instruyan en los problemas de género y que las autoridades de ANID podrían tomar medidas para que las investigadoras conozcan