

Fecha: 02-09-2024

Fuente: Upla

Título: **Más y mejores profesoras y profesores para Chile La distinción se entregó durante la ceremonia de titulación de los egresados y egresadas del Liceo Bicentenario de Llay Llay, y contó con la participación del rector de la Universidad.**

Link: <https://www.upla.cl/noticias/2024/09/02/mas-y-mejores-profesoras-y-profesores-para-chile/>

Visitas: 3.052

VPE: 191.813

Disponibilidad: ☐ No Definida

Diversa evidencia, tanto nacional como internacional, demuestra sistemáticamente que el rol del docente y el trabajo profesional de las y los <p>educadores resulta fundamental para el aprendizaje y la formación de las y los estudiantes. No existe un elemento más importante que la labor pedagógica. </p> <p> Por lo tanto, la formación inicial docente adquiere una particular relevancia.

En este sentido, a nivel institucional, valoramos que las carreras de Pedagogía, conjuntamente con las de Médico Cirujano y Cirujano Dentista, deban someterse obligatoriamente a procesos de acreditación, en tanto dispositivo que genera deliberaciones técnicas en relación con los programas de formación que se disponen en esas carreras.

Asimismo, existe un conjunto de medidas complementarias, como la aplicación de pruebas diagnósticas obligatorias, que han ido fortaleciendo el desarrollo institucional de manera promisorio y cuyo impacto deberá ser evaluado en el mediano plazo. </p>

<p> Si bien, la política pública en nuestro país ha definido distintas exigencias para que las y los jóvenes accedan a cursar estudios en Pedagogía en Instituciones de Educación Superior, y que dichas medidas han sido acompañadas de otras orientadas a fomentar que los jóvenes estudien pedagogía (por ejemplo, la Beca Vocación de Profesor), según datos disponibles en el SIES, la tendencia de la matrícula total en el área de educación ha sufrido un descenso sostenido en los últimos 10 años en los programas de pregrado, regulares, de 8 semestres o más. </p> <p> Por otro lado, el nuevo plan Nacional Docente impulsado por el MINEDUC presenta algunos elementos relevantes respecto del ingreso y la mantención de las personas en la profesión docente. Sin embargo, este debiera ajustarse a las nuevas evidencias que se tienen en relación con la baja de las matrículas en pedagogías y el abandono temprano de la carrera docente.

No cabe duda que quedan muchos desafíos pendientes y materias sin abordar, para lo cual nos ponemos en disposición de colaborar como ha sido cada vez que el MINEDUC nos convoca a trabajar. </p> <p> En este contexto, nuestra posición como autoridades educativas es que el aumento de requisitos relacionados con el acceso a la educación superior en el ámbito de las pedagogías es desacertado para la atracción a la formación inicial docente y provocará la disminución de los matriculados a pesar de que las personas puedan seguir interesadas en ser profesoras, profesoras, impactando negativamente en las necesidades del sistema educacional en su conjunto.

Al mismo tiempo, consideramos cardinal profundizar en las vías de ingreso alternativas, validando el concepto de selectividad e incorporando otros elementos o evidencias que demuestran que la vocación y el interés por estudiar Pedagogía son criterios importantes a la hora de distinguir perfiles de los docentes idóneos. </p> <p> Tenemos la convicción de que el derrotero institucional ha demostrado ser la vía correcta para desarrollar y fortalecer la formación inicial docente.

Por consiguiente, las y los firmantes de esta carta estamos convencidos de que el mejoramiento de la formación de futuros docentes, a partir de lo ya instituido, son mecanismos pertinentes para desarrollar y fortalecer una formación inicial docente de calidad y acorde a las exigencias de nuestra sociedad. </p> <p> Firman:</p>

Elisa Araya, Rectora **Universidad** Metropolitana de Ciencias de la Educación</p> <p> Forlín Aguilera, Rector **Universidad** de Atacama</p> <p> Marco Cikutovic, Rector **Universidad** de Antofagasta</p> <p> Osvaldo Corrales, Rector **Universidad** de Valparaíso</p> <p> Rosa Devés, Rectora **Universidad** de Chile</p> <p> Cristián Del Campo, Rector **Universidad** Alberto Hurtado</p> <p> Marisol Durán, Rectora **Universidad** Tecnológica Metropolitana</p> <p> Eva Flandes, Rectora **Universidad** SEK</p> <p> Oscar Garrido, Rector **Universidad** de Los Lagos</p> <p> Carlos González, Rector **Universidad** de Playa Ancha</p> <p> José Antonio Guzmán, Rector de la **Universidad** de Los Andes</p> <p> Eduardo Hebel, Rector **Universidad** de La Frontera</p> <p> Galvarino Jofré, Rector **Universidad** Católica Silva Henríquez</p> <p> Fernanda Kri, Rectora **Universidad** Estatal de **OHiggins**</p> <p> Hugo Lavados, Rector **Universidad** San Sebastián</p> <p> José Maripani, Rector **Universidad** de Magallanes</p> <p> Alberto Martínez, Rector **Universidad** Arturo Prat</p> <p> Cristián Mellado, Rector **Universidad** Católica de la Santísima Concepción</p> <p> Cristian Nazer, Rector **Universidad** Finis Terrae</p> <p> Claudia Peirano, Rectora **Universidad** Santo Tomás</p> <p> Álvaro Ramis, Rector **Universidad** Academia Humanismo Cristiano</p> <p> Teodoro Ribera, Rector **Universidad** Autónoma de Chile</p> <p> Luperfina Rojas, Rectora **Universidad** de La Serena</p> <p> Emilio Rodríguez, Rector **Universidad** de Tarapacá</p> <p> Pilar Romaguera, Rectora **Universidad** de las Américas</p> <p> Rafael Rosell, Rector



Universidad del Alba</p> <p> Claudio Ruff, Rector Universidad Bernardo OHiggins</p> <p> Carlos Torres, Rector Universidad de Talca</p> <p> Benito Umaña, Rector Universidad del Bío-Bío</p> <p> Rodrigo Vidal, Rector Universidad de Santiago</p> <p> Fuente: Comunicaciones – Consorcio de Universidades del Estado</p>