

Fecha: 12-01-2026

Fuente: [aldiaaule.cauquenesnet.cl](http://aldiaaule.cauquenesnet.cl)

Título: **Núcleo Milenio MiNSoL cierra su ciclo con aportes clave a la Ciencia del Aprendizaje**

Visitas: 0

VPE: 0

Favorabilidad: ☐ No Definida

Link: <https://aldiaaule.cauquenesnet.cl/2026/01/nucleo-milenio-minsol-cierra-su-ciclo.html>

enero 12,2026 Ciencias, Educación, Universidades, **Utalca** Experiencias de la neurociencia, pedagogía y psicología se abordaron en seminario del Núcleo Milenio conformado por la **UTalca**, UCM y PUCV En un ambiente marcado por la reflexión y el reconocimiento se realizó la jornada de cierre del Núcleo Milenio para la Ciencia del Aprendizaje (MiNSoL), instancia que permitió relevar los principales hitos, resultados e impactos del trabajo desarrollado entre 2023 y 2025 por el proyecto financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). Autoridades universitarias, académicos, investigadores, estudiantes y miembros de la comunidad universitaria participaron del seminario de MiNSoL, conformado por la **Universidad de Talca (UTalca)**, la Universidad Católica del Maule (UCM) y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). Al respecto, el vicerrector Académico de la **UTalca**, Rodrigo Palomo Vélez, expresó que “es muy importante para nuestra institución que iniciativas como los Núcleos Milenio continúen desarrollándose, ya que representan el camino hacia una investigación interdisciplinaria y de frontera. Se trata de un trabajo colaborativo que rompe barreras disciplinares para abordar problemas complejos con rigor científico, sostenido en el tiempo y con un fuerte sello de inclusión.

Si bien esta etapa del Núcleo concluye, las capacidades y aprendizajes instalados seguirán proyectándose en las distintas instituciones que formaron parte de MiNSoL”. Entre 2023 y 2025, MiNSoL desarrolló seis proyectos de investigación articulados en tres grandes bloques nacionales e internacionales, involucrando a 1.463 estudiantes participantes en estudios realizados en contextos educativos reales.

El trabajo se desplegó en más de 30 establecimientos escolares —municipales, subvencionados y particulares— y contempló la aplicación de más de mil evaluaciones individuales, junto con más de 50 tareas e instrumentos cognitivos, socioafectivos y contextuales, basados en evidencia.

Seminario Durante la jornada, la directora alterna de MiNSoL, Cristina Rodríguez Rodríguez, presentó una síntesis de los principales resultados de investigación y del trabajo en formación de capital humano, destacando avances significativos, aprendizajes acumulados y el impacto del trabajo sostenido desarrollado a lo largo de los años de ejecución del Núcleo.

Posteriormente, el director de MiNSoL, Roberto Ferreira Campos, abordó el despliegue integral del Núcleo, poniendo énfasis en las acciones de difusión y proyección al medio, la participación en comités editoriales, la formación de redes de colaboración nacionales e internacionales, la presencia en congresos científicos y una activa vinculación con medios de comunicación.

“Esta instancia de diálogo fue especialmente valiosa, porque permitió incorporar la mirada de autoridades y colegas sobre un trabajo de investigación de frontera y sobre los múltiples componentes que exige un núcleo de excelencia: investigación, colaboración, formación, difusión y vinculación con el medio. La jornada dejó una sensación clara: MiNSoL cumplió de muy buena forma los objetivos trazados”, declaró Ferreira. La instancia incluyó un significativo momento destinado a compartir testimonios, que dieron cuenta del significado personal y académico que tuvo la experiencia MiNSoL para quienes fueron parte del proceso. Junto al panel de investigadores, se compartieron reflexiones que reforzaron el carácter formativo y transversal del Núcleo. Durante su ejecución MiNSoL se propuso avanzar hacia una comprensión profunda de la adquisición del conocimiento, desde un enfoque interinstitucional, interdisciplinario y transdisciplinario, integrando perspectivas socioemocionales, ambientales, cognitivas y neuronales del aprendizaje. En ese contexto, se relevaron los pilares estratégicos del Programa Milenio: investigación de frontera, formación de jóvenes científicos, fortalecimiento de redes internacionales y proyección hacia el medio externo.



**Núcleo Milenio MiNSoL cierra su ciclo con aportes clave a la Ciencia del Aprendizaje**

Experiencias de la neurociencia, pedagogía y psicología se abordaron en seminario del Núcleo Milenio conformado por la UTalca, UCM y PUCV

En un ambiente marcado por la reflexión y el reconocimiento se realizó la jornada de cierre del Núcleo Milenio para la Ciencia del Aprendizaje (MiNSoL), instancia que permitió relevar los principales hitos, resultados e impactos del trabajo desarrollado entre 2023 y 2025 por el proyecto financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Autoridades universitarias, académicos, investigadores, estudiantes y miembros de la comunidad universitaria participaron del seminario de MiNSoL, conformado por la **Universidad de Talca (UTalca)**, la Universidad Católica del Maule (UCM) y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). Al respecto, el vicerrector Académico de la **UTalca**, Rodrigo Palomo Vélez, expresó que “es muy importante para nuestra institución que iniciativas como los Núcleos Milenio continúen desarrollándose, ya que representan el camino hacia una investigación interdisciplinaria y de frontera. Se trata de un trabajo colaborativo que rompe barreras disciplinares para abordar problemas complejos con rigor científico, sostenido en el tiempo y con un fuerte sello de inclusión.

Si bien esta etapa del Núcleo concluye, las capacidades y aprendizajes instalados seguirán proyectándose en las distintas instituciones que formaron parte de MiNSoL”. Entre 2023 y 2025, MiNSoL desarrolló seis proyectos de investigación articulados en tres grandes bloques nacionales e internacionales, involucrando a 1.463 estudiantes participantes en estudios realizados en contextos educativos reales.

El trabajo se desplegó en más de 30 establecimientos escolares —municipales, subvencionados y particulares— y contempló la aplicación de más de mil evaluaciones individuales, junto con más de 50 tareas e instrumentos cognitivos, socioafectivos y contextuales, basados en evidencia.

Seminario Durante la jornada, la directora alterna de MiNSoL, Cristina Rodríguez Rodríguez, presentó una síntesis de los principales resultados de investigación y del trabajo en formación de capital humano, destacando avances significativos, aprendizajes acumulados y el impacto del trabajo sostenido desarrollado a lo largo de los años de ejecución del Núcleo.

Posteriormente, el director de MiNSoL, Roberto Ferreira Campos, abordó el despliegue integral del Núcleo, poniendo énfasis en las acciones de difusión y proyección al medio, la participación en comités editoriales, la formación de redes de colaboración nacionales e internacionales, la presencia en congresos científicos y una activa vinculación con medios de comunicación.

“Esta instancia de diálogo fue especialmente valiosa, porque permitió incorporar la mirada de autoridades y colegas sobre un trabajo de investigación de frontera y sobre los múltiples componentes que exige un núcleo de excelencia: investigación, colaboración, formación, difusión y vinculación con el medio. La jornada dejó una sensación clara: MiNSoL cumplió de muy buena forma los objetivos trazados”, declaró Ferreira. La instancia incluyó un significativo momento destinado a compartir testimonios, que dieron cuenta del significado personal y académico que tuvo la experiencia MiNSoL para quienes fueron parte del proceso. Junto al panel de investigadores, se compartieron reflexiones que reforzaron el carácter formativo y transversal del Núcleo. Durante su ejecución MiNSoL se propuso avanzar hacia una comprensión profunda de la adquisición del conocimiento, desde un enfoque interinstitucional, interdisciplinario y transdisciplinario, integrando perspectivas socioemocionales, ambientales, cognitivas y neuronales del aprendizaje. En ese contexto, se relevaron los pilares estratégicos del Programa Milenio: investigación de frontera, formación de jóvenes científicos, fortalecimiento de redes internacionales y proyección hacia el medio externo.