

Fecha: 10-08-2020 Visitas: 4.377 Favorabilidad: ■ No Definida

Fuente: Universidad de Valparaiso

Título: CRUCH cuestiona modelo de fijación de aranceles de la Subsecretaría de Educación Superior

Link: https://www.uv.cl/pdn/?id=11522

Críticas genera metodología que considera sólo docencia e ignora los costos asociados a investigación, extensión e innovación. El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch) manifestó una abierta crítica al nuevo modelo de fijación de aranceles definido por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerios de Educación. En su última sesión, en la que participó el rector (s) de la Universidad de Valparaíso, Christian Corvalán, se analizó la metodología utilizada para la fijación de aranceles, la cual se restringe a la docencia y no considera los costos que significan las actividades de investigación, extensión e innovación, inherentes al quehacer de los planteles que conforman el CRUCH. El Consejo de Rectores plantea que este modelo puede contribuir de manera irremediable a la desigualdad y que un número importante de instituciones puede quedar en una situación de fragilidad y vulnerabilidad. ?Las perspectivas son bastante complejas?, señaló el vicepresidente ejecutivo del CRUCH, Juan Manuel Zolezzi, al finalizar la sesión plenaria del Consejo el pasado jueves 30 de julio. Explicó que ?en esta primera etapa se van a fijar los aranceles para las carreras de las áreas de Servicios Personales, Pedagogía y Derecho. Después vendrán otros grupos de carreras. La forma cómo se está procediendo, que está en la ley, es en base a costos directos y algunos costos indirectos.

Para las universidades que no somos solo docentes, como son las universidades del CRUCH, que tienen actividades de investigación, innovación, extensión y vinculación con el medio, lo único que resuelve, en teoría, es el tema de la docencia. ¿Quién financia las otras funciones??. 
/p> El Consejo de Rectores plantea que la Subsecretaría de Educación Superior ha establecido un modelo que no tiene una adecuada justificación ni se ajusta al Sistema de Educación Superior chileno.

La Subsecretaría ha considerado únicamente una mirada de costos históricos, que no se ajusta a los nuevos desafíos que exige el sistema, los que demandarán mayores estructuras de costos que los de años previos, como los recursos necesarios para la innovación y calidad propios de proyectos educativos orientados a la mejora continua y a la excelencia. Además, al no considerar el dinamismo de los costos, el modelo carecerá de capacidad de predecir de buena manera las necesidades de financiamiento del próximo quinquenio.

En lo propuesto por el Ministerio no se observa un mecanismo que permita proyectar la trayectoria evolutiva de los costos formativos en una perspectiva plurianual. 
Adicionalmente, la metodología implementada por la Subsecretaría de Educación Superior no parece adecuarse a la heterogeneidad del sistema

CRUCH cuestiona modelo de fijación de aranceles de la Subsecretaría de Educación Superior

lunes, 30 de agosto de 3135, Fareto: Universidad de Valparaino

Critical general establishgat que comunio si año discovera a ignica ha certica colorisdes a investigación, asternator e enveyación. El Crimado de Presidente de Sal Literarisables Crimano ("Cultifo risolables o un discreta critica de cuarso madero de "Spalicio di establisha defenta per la Bulbarisatio de Educació Supelor de Menderolo de Educación.

On se último sessión, entre que porticipo el secon (s) de se torreccedad on happoniste. Circados Considos, se amalico tecneropologio dificados que se facion de secondos ten como que agredos se actividados de immedigación, esteración a innovación, inhumente, al spiniscon de los plantaises que conformen al CRASA. El Caragio de Rectavo plantaises que se entre contido puede acentración de maneral inervación e o despuede y que un nomano responsante de implicaciones parete quende que una situación de finistraciones parete quende que una situación de finigidad y colministration.

Table prespectives son bettered consequent institute of evolutional effectives and CMUCH. Just filtered Zalacci, as feature is senten institute in Consequent pages and pass. Solitorio que fire esta privaminata, and Consequent pages and consensus de las designations and consequent pages and consensus de las designations de Consequent pages and consequent pages and

ID Concep de Reclares plantes que la facilitate de tiducación haperiar (se existencia ou societa que (so bere un asteciado particular a facilitate particular de tiducación haperiar chienco. La habecidada en los calentes en anteciado de colore historio cue en con exista a la se mayora describado que exper el existencia de colore que las de años precisos, como los mismos en existencia de colore que las de años preciso, como los mismos encuentras para la intervidad propies de proyecto describado y anteciado en las reposa continua y a la excelencia. Ademia, al nej considera de financiamos de las colores, el moder de colores de colores

Additionationers. In metabologia implementada por la finalmentanti dei libucción. Superer ne parece abeculare a hereogonisada del atimiera universativa chierco, e que se casionatego de la diversativa institución per parece aporte se repartido per universativo per casionate puede se repartido per universativo existence. Se casa carecte puede se repartido per universativo existence existence de partir habrogonisado, donde la empre parece a consistencia per la viversativo de periodo de la composita de la conferencia de la composita del la conferencia de la composita del la conferencia de la compositación de la conferencia de la compositación de la conferencia del la conferen

Places de fjacies de alexanes

De acuerdo a la empleodo en la Lay (1.061, en la siguiente espa del proceso de fisación de entendes la Subveccelaria de Edecador-Superior debe presente a la Comisión de Expellia un informe que contenga el calinda de los veloces de los vercelas las decedos alternas de medicada y odera que consequê de libedoris, esi como fundade los menorios de calinda que commoporales, el 15 de jalos de 2000. Presentamentos, se sêre un pilepo de un exer para que las inolitantesses de selectual que presentamento de aprocamentos a la Comissión Larga, la Comissión debe presumentos selectual el fundadas, y oceanida tiene a la vesa de popular los elevant deselas su mosposión, pudemb aperiodos o estabalho adonnes fundadas, y oceanida tiene a la vesa las aprecipiones de las internaciones de educación caperios.

Finalments, is Subsecteduria, dentro del plazo de tres moses, deude la recopció de dobras observamente de la Consider de Esperio, abbred principiones fundamentant soltre silvas, aportambidas e restracióndos, delande direira la sila recolociones serretro conseguedantes, Lo discoverativo de Especialos Superios especiales entretes de sede abilitar las mediades aportaminas de la mediade abilitar actuales de la mediade securión assertes, las valores unidades abilitar actuales de la mediade securión assertes, las valores unidades abilitar actual de la mediade securión de la mediade de la mediade securión de la mediade del mediade de la mediad

Considerando de, elegas perviso del proceso de regulación de acesaries, el Curacijo de Pecitia en caraciera como posocipante la topa participación que han existo de la tambicación, su primera propuesto de losses futuración por la titude ordera deba considera en proceso de considera en las instrucciones selectrica a las grandes y a sua fortendirece de enculaciones, las que en indestináción en sen sen se propuesto de participante que nel recoporadar la propuesta de bases fortenas, con lo que las universadados no conociones este modela precisa a se implementación. Adectroalmente, ser la prevista bolicitud de sidemendos, com la cost se figil y se pelido el modela seculidadada no las forces factores, se preventigo legendoste de tradisciones se genticipal, absistanció disocionementa de decisional de sobre acestratos, que preventigo legendoste de tradisciones se genticipal, absistanció disocionementa de conditional.

Adenda, los recisions optiones que el requesa de implementación de los maness casiones deterno consister uno graduatido temperio, se dest, o elebera que un place, de con o mer aflos, país que las univerplacidas puedas general las indiscussiones recognitas que les parmitats primiringar o los munos valores regulados pare sus comesso.

E) Corpago de Parcieros plantes que este musico popia comitacir do maneta insmanlante a la opoqualitad y que un númer importante de materiarios puede qualitar en una sissanim de hagilitad y númeroblosal.

"Till park no ha estado varios disponsible para liga functio para lo mentigentico que no seas communidades, que nacio basades. Y requestros a escas vivientigidades pais que cuentar fusira funciar clasies. El reci no se restinado esta y se enfereiro que ha biconicia es talla de profeser parado en la talle entreparado contenido, enforcas man parte esta contenidade bacil to bueve que hacido esta entre estado de capacidades en terrelesio del reprofigicado, del carrollo, de sociologia, de monación, A tempo que a futuro después de mucho objetos fais coloras conteniros moderno resulvario al mando. Descri

universitario chileno, el que se caracteriza por la diversidad institucional, ya que la misma carrera puede ser impartida por universidades selectivas y de alta complejidad y en universidades meramente docentes.

En este contexto de gran heterogeneidad, donde la misma carrera se asocia con diferencias sustantivas en la calidad y naturaleza de la formación, agrupar los costos de docencia en una misma muestra estadística no refleja estas diferencias.

La incorporación de factores de calidad, o bien asociados a la complejidad de la universidad no necesariamente captura diferencias, las que no son fácilmente escalables con un ponderador. 
Proceso de fijación de aranceles 
Po De acuerdo a lo establecido en la Ley 21.091, en la siguiente etapa del proceso de fijación de aranceles la Subsecretaría de Educación Superior debe presentar a la Comisión de Expertos un informe que contenga el cálculo de los valores de los aranceles, los derechos básicos de matrícula y cobros por concepto de titulación, así como también las memorias de cálculo que correspondan, el 31 de julio de 2020. Posteriormente, se abre un plazo de un mes para que las instituciones de educación superior envíen sus apreciaciones a la Comisión.

Luego, la Comisión debe pronunciarse sobre el informe de la Subsecretaría en el plazo de tres meses desde su recepción, pudiendo aprobarlo o realizarle observaciones fundadas, y debiendo tener a la vista las apreciaciones de las instituciones de educación superior. 
p> Finalmente, la Subsecretaría, dentro del plazo de tres meses, desde la recepción de dichas observaciones de la Comisión de Expertos, deberá pronunciarse fundadamente sobre éstas, aprobándolas o rechazándolas, debiendo dictar la o las resoluciones exentas correspondientes.

La Subsecretaría de Educación Superior actualizará en octubre de cada año, mediante resolución exenta, los valores establecidos en las resoluciones vigentes, de conformidad al reajuste que señale la Ley de Presupuestos del Sector Público para el año respectivo. Considerando las etapas previas del proceso de regulación de aranceles, el Consejo de Rectores considera como preocupante la baja participación que han tenido las instituciones.

La primera propuesta de bases técnicas realizada por la Subsecretaría debía considerar un proceso de consulta a las instituciones adscritas a la gratuidad y a sus federaciones de estudiantes, la que se materializó en una serie de preguntas que no incorporaban la propuesta de bases técnicas, por lo que las universidades no conocieron este modelo previo a su implementación.

Adicionalmente, en la primera solicitud de información, con la cual se fijó y se probó el modelo establecido en las bases técnicas, un porcentaje importante de instituciones no participó, afectando directamente la recolección, el procesamiento y las conclusiones obtenidas.

sostienen que el esquema de implementación de los nuevos aranceles debería considerar una gradualidad temporal, es decir, se debiera dar un plazo, de dos o tres años, para que las universidades puedan generar las adecuaciones necesarias que les permitan converger a los nuevos valores regulados para sus carreras. El Consejo de Rectores plantea que este modelo puede contribuir de manera irremediable a la desigualdad y que un número importante de instituciones puede quedar en una situación de fragilidad y vulnerabilidad. ?El país no ha estado nunca disponible para fijar fondos para la investigación que no sean concursables, que sean basales. Y requerimos a esos investigadores para que puedan hacer buenas clases.

Si eso no se entiende así y se entiende que la docencia es solo el profesor parado en la sala entregando contenido, entonces este país está condenando todo lo bueno que hacen las universidades en términos de investigación, de ciencia, de tecnología, de innovación. A menos que a futuro después de mucho golpear las puertas podamos recibir recursos?, afirmó Zolezzi.