

Fecha: 02-03-2024 Visitas: 948 Favorabilidad: ■ No Definida

Fuente: Semanario Tiempo VPE: 3. Título: Niñas y mujeres científicas: significativos avances y próximos desafíos

.ink: https://www.semanariotiempo.cl/ninas-y-mujeres-cientificas-significativos-avances-y-proximos-desafios/

En este Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, celebramos los significativos avances en destacar y promover la participación femenina en el ámbito científico y, al mismo tiempo, nos debemos proponer metas ambiciosas que contribuyan a reducir aún más la brecha de género y a superar las barreras socioculturales impuestas desde la niñez. Para muchos, el nombre "Hipatia" parece una incógnita. Al lado de renombrados pensadores y científicos de la antigüedad -como Pitágoras, Aristóteles y Arquímedes- los descubrimientos e investigaciones de Hipatia suelen ser invisibilizados.

Pocos saben, por ejemplo, que fue una de las primeras mujeres matemáticas de la historia; desconocen que escribió sobre geometría, álgebra y astronomía, y que diseñó instrumentos científicos como un densímetro y un astrolabio para determinar la posición de las estrellas. 
Así como ella, muchas científicas han debido enfrentar grandes obstáculos a lo largo de su carrera. Desde la infancia, las niñas son bombardeadas por estereotipos y sesgos de género que las alejan de vocaciones científicas y les imponen barreras socioculturales que persisten en la adultez.

De ahí se desprende la importancia de reflexionar y crear iniciativas que promuevan su integración en estas áreas del conocimiento. 
Hoy es importante reconocer y valorar que más de mil quinientos años después de Hipatia, el panorama ha mejorado bastante: la brecha de género ha disminuido y cada vez son más las mujeres que se atreven a estudiar carreras científicas. 
De acuerdo al último informe del ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, el 53% de las matrículas en educación superior corresponden a mujeres. En esa línea, el ministerio de Educación creó en 2023 el programa "Más mujeres científicas (+MC)", con el fin de abrir cupos universitarios a mujeres en carreras STEM.

La iniciativa contó con la participación de 39 de las 45 universidades adscritas al Sistema de Acceso, entre las que se encuentra la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI), que evidenció este 2024 un aumento en la proporción de mujeres seleccionadas en Ingeniería y Ciencias en 9 puntos porcentuales, pasando de un 26% a un 35%. De hecho, el desempeño académico de las mujeres convocadas fue mejor al de los hombres en varios de los indicadores que componen el puntaje ponderado. 
Estas son cifras alentadoras que demuestran que vamos por el camino correcto y que, paso a paso, avanzamos hacia un escenario en el que niñas y mujeres pueden desarrollar plenamente sus talentos y vocaciones. No obstante, todavía existen brechas que necesitamos cerrar para alcanzar una equidad cada vez más completa. De acuerdo con el último Informe sobre Brechas de Género en la Educación Superior, apenas un 19% de mujeres se matricula en primer año en alguna carrera STEM y de los 90.580 estudiantes de estos programas -ingeniería, química o astronomía, por ejemplo- sólo 17.238 son alumnas.

Niñas y mujeres científicas: significativos avances y próximos desafíos

rollhado, 2 de marzo de 2824, Paeste: Semanario Tempo



En oper Dia therruscosia de la Major y la folia en la Ciencia, costituence its applicativos essercia en iteratica y promisen in participación demantos en di debito controllor y, el mismo tempo, sea deborros proprior instala conticiosa que contribuyan realizar alcono las la transful el deservir y a superior be temporary controlladaria instrumente decide la teles.

Past marker, el centra Papaler, perse une resignis. Al lais de cereminales presadens, y electrica de la electrica camo Priligio las, Policians y Rejuliciales de cercalistimentos en el medigiaciones de regions suebre de l'exclutation. Proces suden per ejempa, que l'ace del de las presenta enujeres indentificas de la tratoria chicalissiche que escribi caller gochestra dipota y autronomia, y qui clarife instrumento cercificas caro de desiriente y y el acrossida para depressira la procisió de su estellas.

Así como ella, mantiaz cerofican han deboci entrente grandes obstavales e la large de su certera, Desde la inferios, las refue um itemberalesidos per entrencipos y recipiro de primeir que les atalpes de recueltans consideras y les importan homena sociosobradas que personan en la adultido. De abí se desprende la importancia de reflexionar y maio binativas que premiuvan se respuesto en matera Areas selas consectiones.

Hely de impuntamia recoloque y valvine que mais de mis quimentos años después de Hipatia, el procriema ha direptedo facilismo de servino ha distratado y cada viso sun vida ha requiese que se servino à estados carrento científicas.

On accesso al othero informs del missiono de la Major y la Equidad de Genero, el SON de las marticulas en oducación aqueno consegordan a majora. Di sua linea, el missiono de Educación mei en 2023 el programo. Más majoras conveltas y 4407, con di tro de atter repor umanentense, a majoras en comense STEM. La missiono confide por perioquisión de 10 de las 41 survensidades relacións del Ballado (AMS, que primisso anta 2020 en seminente en la Comencia de 10 de las 41 survensidades en la comencia en la propies del confide de la participación de la participación de la confidencia del confid

Capie ser office allerandres que derivacions que runtos por el summo consoto y que, caso a paso, envirantes hacio os escolares se al que efficir y mujeros puedes desarrelles planoneses que taluntos y mujeros puedes desarrelles planoneses que taluntos y muscalando con el cilidro haciano terrelles que escrutáreno contre pora atriumpo son españal sede ses miso completo. De españa con el cilidro hatemas untre Diseates de Odrines no la Diseación Dispetito, sepono ce 194 de majora ce montalido en primer años españas contres 375M y cerús 155M de Contres de Contre de Contres de Contre

Target la Padrografia de Genero en CTC1 2001, lus respires que absentar la minima primigias como profesoria studir en las servicios del debena ser colo en 2011. En que se ocalica precipiemente por las difficultadas y exigencias para compartidade el vala familiar en qui desenvala producesal.

Eyas sen deminados que trateste quada centrar por restante. En casa De intercención de la Major y la Miño y ni Carran, aplicadantes los avenues, para ses distances requerer manes mates para segal indiposada. Hay que habajor cerí defecto se segal exputacada indecentes y tradelece a seguir para para brede refera Las requeses puedan centras englinistas, a casaple que susteni y aportadas en resta econosio que ses pormitas consente su servidadem amusacios.

Par Baltoca Steeger, Mosebourse de Geolde y Virculación con el Medio de la Facultad de rigements y Cirectas UM:

CTCI 2020, las mujeres que alcanzan la máxima jerarquía como profesora titular en las universidades chilenas son solo un 22%, lo que se explica principalmente por las dificultades y exigencias para compatibilizar su vida familiar con su desarrollo profesional. 
Esto nos demuestra que todavía queda camino por recorrer. En este Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, aplaudimos los avances, pero nos debemos imponer nuevas metas para seguir mejorando.

Hay que trabajar con énfasis en seguir impulsando referentes y modelos a seguir, para que desde niñas las mujeres puedan sentirse inspiradas a cumplir sus sueños y apoyadas en este recorrido que les permitirá encontrar su verdadera vocación. Por Bárbara Stengel, Vicedecana de Gestión y Vinculación con el Medio de la Facultad de Ingeniería y Ciencias UAI.