

Fecha: 02-06-2025  
 Medio: El Mercurio  
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo C  
 Tipo: Noticia general  
 Título: **Educación: Mandatario destaca avance de 4º básico en Simce, sin ahondar en focos críticos del sector**

Pág. : 8  
 Cm2: 532,0  
 VPE: \$ 6.988.573

Tiraje: 126.654  
 Lectoría: 320.543  
 Favorabilidad:  No Definida

MACARENA CERDA y JAVIERA HERRERA

Escueto fue el tiempo que el Presidente Gabriel Boric invitó en hablar de educación en su última Cuenta Pública. En la instancia, otorgó poco más de siete minutos para abordar la crucial temática, de los 122 que duró su intervención.

Entre aplausos, recordó la promulgación de la Ley de la Deuda Histórica, "para dar justicia a más de 50 mil profesores y profesoras, tras más de 40 años de espera y lucha".

"La cuenta del Presidente demostró que la educación ha estado lejos de ser una cuestión prioritaria para el Gobierno. Y lo que se señaló fue para más bien dar cuenta de medidas que están muy lejos de ser prioritarias para las necesidades del sistema educativo", dice el exministro del área Raúl Figueroa.

#### **"Les restó importancia a los resultados"**

El mandatario se refirió a los resultados del Simce aplicado el año pasado, asegurando que los puntajes en 4º básico "fueron los más altos desde 2002, y los grupos socioeconómicos más bajos alcanzaron su mejor registro histórico".

Sin embargo, la investigadora María Paz Arzola, de LyD, manifiesta que el Presidente "les restó importancia a los resultados exhibidos en 6º básico y 2º medio, donde el deterioro persistente implica que hay estudiantes acumulando vacíos que no se están subsanando".

En efecto, a pesar de leves mejoras registradas, 2º medio mantiene un desempeño por debajo de los niveles de hace más de una década. El rendimiento promedio de este nivel en Matemática fue de 259, por debajo de los 265 en 2014 y 266 en 2017.

El exministro Figueroa, también director del Instituto de Políticas Públicas de la U. Andrés Bello, afirma que "aunque el Presidente no lo reconoce en su cuenta, los resultados de 4º básico son consecuencia de la continuidad de planes centrados en la sala de clases que se iniciaron durante el gobierno del Presidente Piñera".

**249**  
**puntos prome-**  
**dieron los alumnos**  
**de 2º medio en el**  
**último Simce de**  
**Lectura. Dicho pun-**  
**taje muestra una leve**  
**recuperación desde**  
**2022, pero sigue por**  
**debajo del más alto**  
**obtenido este siglo,**  
**259 puntos en 2010**  
**y 2012.**

**50.529**  
**escolares aban-**  
**donaron el siste-**  
**ma entre 2021 y**  
**2022. Esa cifra fue**  
**24% superior a lo**  
**ocurrido en 2019,**  
**previo a la pande-**  
**mia, y que provocó el**  
**Plan de Reactivación**  
**Educativa.**

El Presidente Boric también pidió celeridad en proyecto de fin al CAE

# **Educación: Mandatario destaca avance de 4º básico en Simce, sin ahondar en focos críticos del sector**

Investigadores critican que no profundizara en las brechas persistentes en el examen y omitiera los recortes de recursos para la reactivación educativa, temas presentados como mejoras del Gobierno en la materia.



CHRISTIAN ZÚÑIGA

**El Simce, test que**  
**ha sido criticado**  
**por la actual admi-**  
**nistración, fue resal-**  
**tado en la Cuenta**  
**Pública.**

#### **SLEP: "Demasiado optimista"**

"Cuando llegamos al Gobierno, había 11 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) en régimen pero con muchos problemas heredados. Al finalizar el Gobierno, serán 38, lo que equivale a más del 50% de la educación pública, la que se encontrará en una situación mucho más sólida que la que recibimos", destacó el Presidente, para referirse al proceso de descentralización, cuya calendarización está establecida por ley desde 2017, y cuyo proceso debía terminar en 2026, pero debido a los problemas detectados, se han solicitado varias prórrogas en los traspasos de colegios.

La aseveración de Boric generó molestia en el gremio docente: Mario Aguilar, presidente del Colegio de Profesores, indica que "la mención es demasiado optimista respecto del estado actual de la situación de la educación pública, planteándolo como un sistema en una evidente mejoría, cosa que me pa-

rece que no es tal". Y agrega: "La implementación de los SLEP no ha sido lo que se necesita, hay muchos problemas de gestión".

Los SLEP, hasta ahora, no han marcado una diferencia en la calidad de la enseñanza, como si lo hiciera otra política pública: la de los Liceos Bicentenario.

#### **Reactivación educativa:** **"Una deuda"**

"En noviembre del año pasado, más de 17 mil estudiantes que habían salido del sistema volvieron a las salas de clases", destacó también el mandatario.

Sin embargo, Daniel Rodríguez, director ejecutivo de Acción Educar, discute que "más allá de ciertos esfuerzos puntuales y acotados, la reactivación educativa es una deuda que el Gobierno le dejó al país. El presupuesto asignado ha sido modesto, incluso reduciéndose en más de \$5.000 millones este año, y la cobertura es muy acotada".

**Presidente**  
**pide aprobar**  
**controvertido**  
**proyecto FES**

Durante su discurso, el Presidente Boric abordó el proyecto de Financiamiento a la Educación Superior (FES), que incluye el fin al Crédito con Aval del Estado (CAE) y un nuevo mecanismo para financiar el sistema, que según indicó, es "más justo y solidario".

"Espero que este Congreso se ponga del lado de las familias y apruebe esta iniciativa, con lo que muchas generaciones van a ver que su deuda se alivia significativamente o, derelictamente, se termina", dijo el mandatario. Actualmente, el texto está en la comisión de Hacienda de la Cámara Baja, donde en las últimas sesiones no se ha revisado.

Con todo, la iniciativa despierta una serie de críticas entre las universidades. Hugo Lavados, rector de la U. San Sebastián, asegura que uno de los puntos que más le preocupa es el aporte que recibirán las instituciones, pues el FES determina a los alumnos —según deciles de ingreso— a los que se les puede cobrar y fija los aranceles.

"Se plantea una entre comillas modernización del sistema. Eso, con la fórmula que se ha elegido en este proyecto, no se va a dar", dice el también exministro de Economía.

A su juicio, "al disminuir los recursos, especialmente para la educación superior privada, no va a ser posible una modernización real, con mayor investigación, con mejores instituciones en su formación, con mejores respuestas de vinculación con el medio".

Tal como ya han manifestado los rectores de las universidades de los Andes y Adolfo Ibáñez, Lavados anticipa que "lo que va a ocurrir es una mediocridad entre las casas de estudio, donde no va a ser posible seguir avanzando".