

Fecha: 11-02-2026

Medio: El Longino

Supl. : El Longino

Tipo: Noticia general

Título: Educación Parvularia presenta Orientaciones sobre infancias y pantallas

Pág. : 2

Cm2: 630,6

VPE: \$ 378.992

Tiraje:

3.600

Lectoría:

10.800

Favorabilidad:

No Definida

## Educación

Cuidar los vínculos con niñas y niños:

# Educación Parvularia presenta Orientaciones sobre infancias y pantallas



**PURA VIDA**  
Delivery gratis de AGUA PURIFICADA



DISPONIBLE EN Google Play   DISPONIBLE EN App Store

Descarga la APP y haz tu pedido en Línea.

Con el objetivo de entregar información y orientar sobre la relevancia que tiene evitar las pantallas para el bienestar integral de las niñas y niños, la Subsecretaría de Educación Parvularia pone a disposición las orientaciones Infancias y pantallas: guía para cuidar los vínculos, documento con foco en las comunidades educativas y familias, y que pone en centro la importancia de las interacciones y los vínculos durante los primeros años de vida.

"La evidencia científica muestra que la exposición sin control a pantallas puede tener un impacto grave, sobre todo en niños, niñas y adolescentes. Por ello, desde la Subsecretaría de Educación Parvularia hemos desarrollado una guía con información sobre el uso de pantallas, que les invitamos a revisar y compartir, y que esperamos sea un aporte para las familias y las comunidades educativas", indicó el Presidente de la República, Gabriel Boric Font.

La guía, que cuenta con un prólogo del

mandatario, enfatiza cómo las interacciones cotidianas, en contraposición al uso de pantallas, son relevantes, dado que la evidencia científica destaca que el desarrollo infantil es un proceso integral que involucra múltiples dimensiones (cognitiva, social, emocional, física), que se nutren a través de las interacciones cercanas y sensibles que ocurren en el día a día.

"Las interacciones de ida y vuelta, es decir, aquellas que requieren de la atención activa de las personas adultas y de las infancias, contribuyen y construyen seguridad, lenguaje, regulación emocional y aprendizaje. Ninguna tecnología puede reemplazar la atención, la sensibilidad y la presencia de un adulto o adulta disponible y sensible a los requerimientos e intereses de las guaguas, niñas y niños, y esperamos que este documento sea un aporte orientador

para las familias y los equipos educativos del nivel", indicó la subsecretaria de Educación Parvularia, Claudia Lagos Serrano. La subsecretaria Lagos profundizó en el fenómeno de la tecnointerferencia o tecnoferencia que "ocurre cuando el uso de celular por parte de los adultos interrumpe o afecta la conexión e interacción con las niñas y niños y, en general, con las personas. Pasa cuando, por ejemplo, revisamos un mensaje o recibimos una notificación y sin darnos cuenta dejamos de mirar a las personas, o dejamos de escuchar o responder a tiempo. Esas interrupciones que a veces pueden ser breves o extensas, cuando son frecuentes, impactan en los vínculos porque rompen las interacciones de ida y vuelta que necesitan las infancias para sentirse seguras, aprender a hablar, regular sus emociones y explorar el mundo". Con el objetivo de informar y orientar sobre este tema, así como proteger el tiempo y los espacios de juego frente al uso excesivo de pantallas, invitamos a conocer los materiales de apoyo para acompañar a las familias y adultos significativos, y disponibles en: <https://parvularia.mineduc.cl/>.