



SEREMI ENTREGANDO EL RECONOCIMIENTO A DANIEL.

## Estudiante reconocido a nivel nacional por su escritura en inglés

**VALOR.** *Daniel Sancho del Liceo Hugo Garrido destaca en esta materia.*

**E**n una emotiva ceremonia realizada en Seremi Educación de Atacama, el estudiante Daniel Sancho, de segundo medio del Liceo de Música Hugo Garrido Gaete, fue reconocido por su destacada participación en el concurso nacional “Spill the Ink 2024”.

Este certamen, organizado por el Programa Inglés Abre Puertas, seleccionó a 16 estudiantes de todo el país por su habilidad para escribir microcuentos en inglés, entre ellos, Daniel.

“Estoy muy agradecido por la invitación y el reconocimiento. Fue una experiencia muy enriquecedora, y me siento orgulloso de haber sido seleccionado entre tantos participantes,” señaló Daniel Sancho, visiblemente emocionado por el logro.

Acompañado por su profesora de inglés, Andrea Rivera, y el jefe de la Unidad Técnico Pedagógica del liceo, Aliro Morales, Daniel fue parte de una jornada que buscó no solo destacar el talento estudiantil, sino también relevar el importante rol de los docentes.

“Estamos aquí en el Ministerio de Educación muy contentos,

muy orgullosos por nuestro alumno Daniel Sancho. Este logro demuestra que nuestro establecimiento está trabajando seriamente para que los estudiantes puedan desarrollarse, y que cuentan con un cuerpo docente comprometido en ese proceso,” expresó Aliro Morales, jefe UTP del Liceo Bicentenario de Música.

Por su parte, Andrea Rivera, profesora de inglés del establecimiento, destacó el valor de este tipo de actividades.

Estamos muy orgullosos de estar aquí con Daniel. Este reconocimiento valida el esfuerzo y el talento de nuestros estudiantes, y también el trabajo colaborativo que realizamos como equipo. Como dijo el seremi, muchas veces no se visibilizan estos logros regionales que tienen un impacto nacional”.

La encargada regional del programa Inglés Abre Puertas, Anastasia Knezevic, dijo que “fue una valiosa instancia para destacar el trabajo pedagógico que impulsa Andrea, quien fomenta el aprendizaje del inglés diversificando sus metodologías y motivando a los estudiantes”.

CG