

Estudiantes de Chile y Perú desarrollan iniciativa internacional de auditoría financiera

Alumnos de las universidades de Talca y Católica del Perú trabajan conjuntamente para la aplicación práctica de normativas contables y de auditoría.

Fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en un entorno de trabajo internacional y potenciar la aplicación práctica de normativas contables y de auditoría, es el objetivo central de “Collaborative Online International Learning” (COIL), una iniciativa de aprendizaje realizado entre la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Talca (UTalca) y la Facultad de Ciencias Contables de la Pontificia Universidad Católica del

Perú (PUCP). COIL conecta a más de 40 estudiantes del área de Auditoría Financiera de ambas instituciones, quienes durante cuatro semanas trabajan de forma conjunta en el desarrollo de una auditoría financiera aplicando las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

La iniciativa está liderada por la profesora de la PUCP, Elizabeth Ruiz Távara, y el profesor Felipe Arenas Torres, de la FEN UTalca, y culminará con una presentación grupal ante una comisión académica binacional, donde se evaluarán los aprendizajes adquiridos y el

enfoque colaborativo aplicado al caso.

El profesor Arenas Torres aseguró que, esta instancia reafirma el compromiso de ambas casas de estudio con la formación de profesionales capaces de desenvolverse en escenarios complejos. “Buscamos desarrollar habilidades clave como la comunicación intercultural, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la aplicación práctica de normativas contables y de auditoría en contextos diversos”, detalló.

En tanto, la académica Elizabeth Ruiz Távara, explicó que el COIL, “es una metodología que enriquece la formación de los es-

tudiantes al fomentar el trabajo colaborativo internacional mediante plataformas virtuales”.

Estudiantes valoran la experiencia

Cielo Mondaca, estudiante de la PUCP, valoró la experiencia de poder conectar con jóvenes de otro país. “Mi experiencia ha sido bastante enriquecedora, principalmente porque pude conectar con estudiantes de la Universidad de Talca. También fue interesante ver cómo la profesora Elizabeth y el profesor Felipe compartían sus puntos de vista. Eso generaba buenos debates y nos permitió enriquecer mucho más nuestro aprendizaje, considerando

las realidades tanto de Perú como de Chile, lo cual nos ayudó a tener una visión mucho más completa”, dijo.

En tanto, Rodrigo Cofre estudiante FEN UTalca, señaló que, “la participación en el COIL es una actividad a la cual le atribuyo muchas mejoras en mi aprendizaje, desde las habilidades blandas como el trabajo en equipo, liderazgo, compromiso y respeto, como también en mis habilidades técnicas propias de los contenidos vistos en clase”.

Internacionalización

Esta innovadora experiencia se alinea a los procesos de internacionalización del currículum impulsados por la UTalca, así lo subrayó el decano de la

citada facultad chilena, Arcadio Cerda.

“Desde una perspectiva institucional, este tipo de iniciativas se alinean con los ejes estratégicos de internacionalización y formación integral promovidos por nuestra casa de estudios, permitiendo enriquecer los procesos formativos y fomentar vínculos de cooperación académica con prestigiosas universidades de la región”.

“Asimismo, representa una valiosa oportunidad para los docentes involucrados, quienes comparten metodologías, experiencias y desafíos en la enseñanza de la auditoría en un contexto global”, añadió la autoridad.