

Fecha: 12-04-2026
Medio: El Día
Supl.: El Día
Tipo: Noticia general
Título: Educación rural de Monte Patria mejora resultados SIMCE

Pág.: 13
Cm2: 287,8
VPE: \$ 439.416

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

ALCANZA 47% DE EXCELENCIA ACADÉMICA

Educación rural de Monte Patria mejora resultados SIMCE

Con ceremonias en Rapel y Chañaral Alto, la comuna destacó el desempeño de sus escuelas rurales y urbanas, donde un 47% alcanza excelencia académica y 25 establecimientos lograron resultados sobresalientes en el SIMCE, reflejando avances sostenidos en la calidad educativa pese a las condiciones de ruralidad.

EQUIPO EL DÍA

Monte Patria

Monte Patria vivió una significativa semana marcada por el reconocimiento a sus comunidades educativas, en una serie de ceremonias que pusieron en valor el rol de la educación rural y los avances en materia académica. Las actividades se desarrollaron en las escuelas Wenceslao Vargas de Rapel

y Alejandro Chelén Rojas, reuniendo a autoridades, docentes, asistentes de la educación y estudiantes en torno a los logros alcanzados por los establecimientos de la comuna.

En este contexto, la comuna cuenta con 21 escuelas multigrado en condición de ruralidad que, pese a las dificultades geográficas y de acceso, han logrado mantenerse activas y obtener resultados académicos des-



CEDIDA

La comuna destacó el desempeño de sus escuelas rurales y urbanas, donde un 47% alcanza excelencia académica.

tacados. Durante estas jornadas, se reconoció no solo su permanencia en el territorio, sino también el trabajo pedagógico que ha permitido mejorar los indicadores educativos en los últimos años.

Asimismo, se destacó que un 47% de los establecimientos de la comuna cuenta con excelencia académica, mientras que 25 escuelas obtuvieron resultados sobresalientes en la última medición SIMCE, evidenciando avances concretos en la calidad de la educación a nivel local.

El alcalde de Monte Patria, Cristian Herrera Peña, destacó el rol funda-

mental que cumplen las escuelas rurales en los territorios, relevando además los avances que ha tenido la educación comunal en los últimos años. "Una escuela rural abierta mantiene viva el alma de un pueblo. Cuando se cierra, se pierde mucho más que un espacio educativo", señaló.

La autoridad comunal agregó que estos logros son reflejo de un trabajo sostenido en el tiempo. "Lo que buscamos es que nuestros estudiantes tengan una educación de calidad, cercana y con igualdad de condiciones, sin depender del lugar apartado donde vivan", sostuvo.