

OPINIÓN

Mujeres en las matemáticas



Hace un par de meses analicé los resultados de la PAES 2025, donde los resultados fueron particularmente bajos, pero sin lugar a duda lo interesante era lo homogéneo de los resultados por área en todas las regiones, y lo bajo respecto a la media de la Región de Tarapacá. Recientemente, salieron los resultados del SIMCE 2025 que, a pesar de ser solo en matemáticas y lenguas, responde a la misma tendencia. Los resultados SIMCE son sistemáticamente mejores en lenguaje, donde la gran mayoría tiene una diferencia en puntaje poco mayor al 4%, pero en el norte esta diferencia es más alta, siendo Tarapacá la mayor (6.3%).

Algo que se ha resaltado es que los hombres tienen mejores resultados en matemáticas y las mujeres en lenguaje. Una revisión por región muestra que la diferencia de puntajes promedios entre matemáticas y lenguaje por género, siempre lenguaje es más alto, pero en hombres los puntajes son más equilibrados, llegando a ser una diferencia de solo 1 punto. Tarapacá es el caso extremo, con un 2.7%, equivalente a 7 puntos. Por otro lado, en mujeres, la diferencia entre áreas es mucho más alta, con Tarapacá el de mayor diferencia, llegando al 11.4% o 28 puntos. Esto nos podría llevar a concluir que los hombres tienen resultados más equilibrados y consistentes en ambas materias, en cambio las mujeres tienen una mayor diferenciación entre materias. Cabe mencionar que, al separar los resultados desde 4to básico a 2do medio, las diferencias entre materia en ambos géneros se reducen, incluso siendo en los hombres el resultado más favorable en matemáticas.



Algo que se ha resaltado es que los hombres tienen mejores resultados en matemáticas y las mujeres en lenguaje”.

Pablo E. González Villarroel,
 astrónomo, doctor en Física,
 Proyecto Explora Tarapacá,
 Ministerio de Ciencia,
 Tecnología, Conocimiento e
 Innovación;
 Universidad de Tarapacá

cas que en lenguaje. Sin embargo, esto se debe más a una reducción en las “capacidades” en lenguaje que a una “mejora” en matemáticas.

Aunque esta evaluación da para un análisis bastante más profundo, considerando la conmemoración del Día de la Mujer, quiero detenerme en esta brecha existente entre hombres y mujeres en matemáticas, el cual no solo se muestra en la PAES o el SIMCE, sino que es algo presente en otros países. Sin embargo, algunas evaluaciones internacionales ponen a Chile como uno de los países con mayores brechas de género en matemáticas. Esto nos pone un gran desafío, especialmente a nuestra región por los resultados más recientes. Sin duda, tenemos que plantear una estrategia que ponga orgullosa a las grandes mujeres de las matemáticas, como Hipatia de Alejandría, Ada Lovelace y Emmy Noether.