
La delgada línea

En medio de la creciente preocupación por los reiterados avisos de tiroteos en colegios, el Gobierno presentó una serie de proyectos de ley orientados a reforzar la seguridad en los establecimientos educacionales. Si bien algunos puntos acertados, otros dan que pensar cuando se trata de la interrupción de clases.

Las iniciativas, dadas a conocer por el presidente de la República, José Antonio Kast, junto a su equipo ministerial, apuntan a endurecer sanciones por delitos cometidos dentro de los recintos y a implementar medidas preventivas como la revisión de mochilas. Sin duda, se trata de una respuesta a una problemática real que genera temor en las comunidades escolares.

Dentro de estas propuestas surge un punto particularmente sensible: las sanciones por interrupción de clases. El proyecto plantea que cualquier acción que paralice total o parcialmente la jornada escolar será considerada una falta grave a la convivencia.

Si bien es comprensible la necesidad de garantizar la continuidad del proceso educativo, esta medida abre un debate necesario so-

bre los límites entre el orden y los derechos fundamentales.

Aquí es donde aparece la delgada línea. No toda paralización responde a hechos delictuales ni a conductas que deban ser castigadas con mayor dureza. En muchos casos, se trata de estudiantes que buscan expresar su descontento frente a situaciones que consideran injustas, recurriendo a la movilización como último recurso.

Equiparar estas acciones con delitos puede terminar deslegitimando una herramienta histórica de participación y expresión dentro de las comunidades educativas.

Proteger la seguridad en los colegios es urgente, pero no puede hacerse a costa de restringir libertades esenciales. El derecho a la libre expresión y a manifestarse forma parte de la formación cívica de los estudiantes.

Confundir protección con control excesivo puede generar más tensiones que soluciones. Se debe resguardar la seguridad sin silenciar las voces de quienes también son parte activa del sistema educativo.